



MINISTERUL
TINERETULUI ȘI SPORTULUI

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A SPORTULUI ÎN ROMÂNIA - PERIOADA 2016 -2032

București

2016

CUPRINS

1. Introducere	3
2. Misiune – viziune – valori	5
3. Analiza mediului extern în care evoluează MTS și, implicit, sportul românesc	7
3.1.Factorul politic	7
3.2.Factorii socio-culturali	9
3.2.1. Sportul de performanță – spațiu fără frontiere	10
3.2.2. Sportul – factor de cultură și dezvoltare umană	11
3.3.Factorul economic	15
3.4.Factorul tehnologic	16
4. Analiza mediului intern	18
4.1. Dimensiunea sanogenetică. Rolul sportului ca factor de promovare a sănătății.....	19
4.2.Dimensiunea educativ-formativă. Rolul sportului în educație și formare	20
4.3.Dimensiunea socială a sportului. Rolul sportului în socializare	21
4.4.Dimensiunea performanței sportive în excelența umană	21
4.5.Dimensiunea economică și financiară a sportului	22
4.6.Sportul ca factor de promovare a identității naționale	25
4.7. Analiza mediul intern realizată prin metoda SWOT	25
4.7.1.Sportului pentru toți	26
4.7.2.Sportul de performanță	30
4.7.3.Sportul adaptat	33
4.8. Resursele umane	36
4.9. Resursele informaționale, cercetarea științifică și asistența metodologică	41
4.10. Resursele materiale. Infrastructura	44
5. Obiectivele strategice pentru perioada 2016 – 2032	46
5.1.Sportul pentru toți. Țintă strategică, obiective specifice și activități	47
5.1.1.Indicatori de performanță	52
5.2.Sportul de performanță. Țintă strategică, obiective specifice și activități	52
5.2.1.Indicatori de performanță	59
5.3.Sportul adaptat. Țintă strategică, obiective specifice și activități	59
5.3.1.Indicatori de performanță	62
5.4.Cercetarea științifică. Țintă strategică, obiective specifice și activități	63
5.5.Resursele umane. Țintă strategică, obiective și activități	67
5.4.Resursele materiale - Infrastructura. Țintă strategică și obiective	69
5.5.Resursele financiare. Țintă strategică și obiective	72
6. Implementarea strategiei	75
Bibliografie	76
Grup de lucru	77

1. INTRODUCERE

România se află pe o traiectorie de creștere economică pozitivă datorită unui cumul de factori macroeconomici cu influențe favorabile asupra întregii vieți sociale. În acest context sportul, ca fenomen complex, cu efectele sale de notorietate asupra educației, sănătății, socializării și economiei, explică interesele guvernelor care creează condițiile pentru dezvoltarea sa și punerea în practică a funcțiilor specifice.

Responsabilitatea de a gestiona fenomenul sportiv revine Ministerului Tineretului și Sportului (MTS), care trebuie prin politicile sale adoptate la nivel sectorial, să se integreze în traiectoriile de evoluție socială, să promoveze performanța la toate nivelurile sportului, pentru toți cetățenii.

Cunoscându-se că mișcarea sportivă exercită o influență mai importantă ca oricare altă mișcare socială (Cartea Albă privind Sportul), cu deosebire asupra calității vieții, se justifică interesul fiecărei țări de a o organiza și dezvolta, ca parte a politicii statale.

Strategia MTS de gestionare a mișcării sportive, apare ca imperios necesară deoarece stă la baza întregului sistem de planificare acțională favorizând elaborarea de proiecte strategice la nivel județean, local și al cluburilor sportive. Aceasta asigură o bun guvernare a sportului, sprijină procesele de decizie în mod riguros și predictibil, consecințele materializându-se în creșterea potențialului fizic și psihic al cetățenilor, performanțe de înalt nivel și integrare socială.

Promovarea conceptului de viață activă presupune o cooperarea strânsă cu sectoarele sănătății și educației și cu alte departamente, concretizată în creșterea numărului de practicanți ai sportului la toate vârstele, combaterea efectelor nefavorabile ale sedentarismului, reducerea abandonului școlar, selecția unui număr mai mare de tineri care optează pentru sportul de performanță.

Strategia își propune să prevină și să apere de pericolele și provocările nou apărute în societatea europeană, cu reverberații firești și în România, cum sunt presiunea comercială, exploatarea tinerilor sportivi, rasismul, dopajul, corupția și spălarea banilor. De asemenea, mișcarea sportivă din țara noastră are o capacitate scăzută de retenție a sportivilor și specialiștilor săi, nelegată de cifrele privind mobilitatea persoanelor, la care se adaugă declinul demografic accentuat și îmbătrânirea. Toate acestea împiedică sportul să își exercite rolul social, cu implicații în dezvoltarea prezentă și viitoare.

Strategia MTS își propune să abordeze pentru o perioadă de 16 ani (2016 – 2032) zonele ce necesită intervenții pentru valorificarea capitalului uman, a potențialului pentru performanță, baza materială și financiară, optimizarea continuă a acestora prin aplicarea politicilor sportului în echilibru cu mediul natural, cultural și economic. Toate aceste elemente favorizante ce sunt în același timp și condiții pentru o planificare coerentă, au mare probabilitate de realizare practică.

Strategia MTS este structurată pe capitole ce vizează: misiunea, valorile sportului și viziunea de dezvoltare a acestuia, analiza mediului extern, analiza mediului intern, țintele strategice și obiectivele pe sectoarele sport pentru toți, sport de performanță și sport adaptat. Pe baza analizelor s-au stabilit măsurile acționale care și-au dovedit eficiența, pentru dezvoltarea resurselor umane, a bazei materiale, resurselor financiare, cercetării științifice și inovării tehnologice, toate cumulate ca factori cu efecte asupra dezvoltării sportului.

Strategia MTS abordează sportul de performanță ca zonă de manifestare a excelenței umane, de afirmare a valorilor pe plan național și internațional, a identității naționale.

Structura strategiei MTS urmează conceptul de dezvoltare strategică elaborat de guvern, pentru întreg spectrul politic, economic, social și cultural.

Elisabeta LIPĂ

MINISTRU

2. MISIUNE – VIZIUNE - VALORI

Ministerul Tineretului și Sportului (MTS) are responsabilitatea socială de a gestiona toate aspectele legate de domeniul sportului în România. La baza activității sale stau concepțiile europeană și națională, privind organizarea și promovarea sportului, ca drept al omului.

Rolul important pe care îl are sportul prin funcțiile sale socială, educațională, culturală și economică îl confirmă ca una dintre cele mai însemnate componente în dezvoltarea omului în plan fizic, psihic și motric.

În orice societate avansată, sportul reprezintă un fenomen social, o formă privilegiată de cultură, care îmbracă multiple aspecte: experiență individuală și instituție, excelență sportivă și recreere, expresie spontană și tehnică elaborată, practică educativă și spectacol, exercițiu fizic și conduită psihică, toate conturând un ansamblu de valori specifice, relaționate condiției umane.

Ca **misiune**, MTS își propune să acționeze ca un catalizator și facilitator în inițierea unor strategii durabile și sustenabile la nivel național, pentru ameliorarea / maximizarea potențialului bio-psiho-motric și de integrare socială a cetățenilor, într-un cadru organizațional, metodologic și legislativ optim, de prioritizare a disciplinelor sportive în concordanță cu tradițiile și opțiunile lumii sportului românesc. În aceste demersuri, MTS conlucrează cu celelalte ministere, cu autorități ale administrației publice centrale și locale, cu COSR, cu federațiile sportive și cu alte organizații cu atribuții în domeniu.

Ministerul Tineretului și Sportului din România este instituția care își asumă responsabilitatea de a pune în practică o **viziune** coerentă privind promovarea sportului, ca factor de sănătate, educație, performanță și integrare socială. Sportul trebuie să răspundă aspirațiilor și nevoilor tuturor categoriilor de populație, conferindu-le acestora o dimensiune specifică, pe care nici un alt tip de activitate nu o poate oferi.

MTS promovează ca **valori instituționale**, *integritatea* (standarde înalte ale eticii profesionale), *accesibilitatea / transparența* (politici ”la vedere”), *calitatea* (resurse umane și programe) și *lucrul în echipă*.

În sportul pentru toți, ca activitate recreativă și compensatorie, de auto-influențare fizică și psihică, ce asigură starea de sănătate, satisfacerea nevoilor de mișcare și participare la viața socială a fiecărui cetățean, MTS inițiază programe și creează cadrul organizațional pentru stimularea

interesului populației pentru practicarea exercițiilor fizice, în condițiile dezvoltării infrastructurii necesare și a diversificării calificărilor resursei umane implicate.

Pentru sportul de performanță, ca activitate de excelență umană, de afirmare a valorilor pe plan național și internațional, MTS stabilește politicile, cadrul organizatoric și legislativ specifice domeniului, asigură infrastructura și resursele necesare.

În contextul noii strategii comunitare privind persoanele cu dizabilități, MTS acționează pentru promovarea sportului adaptat, ca activitate performanțială, dar și ca activitate educațională, ce plasează subiectul în ipostaza de ființă socială, capabilă să își exercite un rol activ în propria sa formare și dezvoltare.

Complexitatea fenomenului sportiv, precum și nivelul cunoașterii la care s-a ajuns, determină MTS să promoveze susținut cercetarea științifică și inovarea în domeniu, în vederea îndeplinirii obiectivelor ce decurg din misiunea asumată.

MTS, prin structurile sale, se angajează cu fermitate în prevenirea și combaterea violenței în sport, a folosirii substanțelor interzise și a tuturor practicilor care contravin spiritului sportiv.

3. ANALIZA MEDIULUI EXTERN ÎN CARE EVOLUEAZĂ MTS ȘI, IMPLICIT, SPORTUL ROMÂNESC

Sportul modern este structurat astăzi ca o rețea globală de interdependențe, marcate de fluxuri continue și relații de putere inegale. În acest sens, globalizarea are efecte politice, economice, culturale și sociale, politica internă a națiunilor fiind integrată într-o rețea supranațională.

Plecând de la premisa că orice strategie are la bază o analiză a contextului extern în care fenomenul sportiv din fiecare țară se dezvoltă, prezentăm factorii principali care influențează politica națională în sport.

3.1. Factorul politic

La nivel general, situația politică existentă, modul în care puterea politică este concentrată sau distribuită, ca și ideologia guvernanților la un moment dat, reprezintă factori care pot influența orice structură a administrației publice.

Strategia de dezvoltare a sportului românesc este stabilită în context european, cu respectarea și valorificarea legislației create în scopul creșterii rolului social al acestuia, indiferent de tipul de activitate pe care îl promovează.

Declarația universală a dreptului omului (ONU, 1948) stipulează faptul că orice persoană are dreptul la educație, în scopul dezvoltării depline a personalității sale. Parte integrantă a educației generale, educația fizică și sportul sunt astfel recunoscute ca forme de manifestare a drepturilor omului.

În *Scrisoarea internațională privind educația fizică și sportul* (UNESCO, 1978) se reconfirmă faptul că aceste activități au multiple influențe asupra stării de sănătate și a dezvoltării personalității oamenilor.

Convenția asupra drepturilor copilului (ONU, 1989) evidențiază dreptul la educație, inclusiv prin educație fizică și sport.

Comitetul Olimpic Internațional, în Carta Olimpică – 2007, precizează relația dintre sport și spiritul olimpic care presupune înțelegere reciprocă, solidaritate și fair-play.

În baza experienței acumulate în cursul *Anului european al educației prin sport -2004*, Comisia europeană a sprijinit sportul și activitățile fizice printr-o serie de inițiative politice și acte normative, sub forma unei strategii globale – *European Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth* (2010), care recomandă elaborarea unor politici naționale circumscrise acestui cadru general pe următoarele coordonate: îmbunătățirea sănătății publice prin dezvoltarea rețelei HEPA, lupta împotriva doppingului prin sprijinirea parteneriatelor dintre agențiile naționale de resort și laboratoarele acreditate, creșterea rolului sportului în educația formală și non-formală a populației, promovarea voluntariatului și a cetățeniei active prin programe precum *Europa pentru cetățeni*, *Tineret în acțiune* și utilizarea potențialului sportului pentru incluziune socială, integrare și șanse egale pentru toți. Această ultimă dimensiune este facilitată de existența Fondului Social European și a Fondului European de Dezvoltare Regională, ca instrumente de întărire a resursei umane, la nivel european.

Carta albă a sportului (2007) reprezintă primul document în care UE a evidențiat aspecte legate de sport într-o manieră comprehensivă. Principalele directive ale acestui document au fost: stabilirea unei viziuni strategice cu privire la rolul sportului în Europa, încurajarea dezbaterii pe probleme specifice, creșterea vizibilității sportului în elaborarea politicilor europene, precum și creșterea conștientizării asupra nevoilor și notelor specifice ale *sectorului sport*.

Carta este completată de un *plan de acțiune Pierre de Coubertin* în care Comisia europeană face propuneri în domenii largi:

- a) **dimensiunea socială** referitoare la activitatea fizică privită ca mijloc de îmbunătățire a sănătății, lupta împotriva doppingului, educarea și formarea resursei umane, voluntariatul, incluziunea socială în și prin sport, prevenirea și reprimarea rasismului și a violenței în sport, dezvoltarea durabilă;
- b) **dimensiunea economică** referitoare la impactul economic al sportului și finanțarea publică a acestuia;
- c) **dimensiunea organizațională** referitoare la libera circulație și naționalitatea, protecția minorilor, agenții de jucători, aspecte de criminalitate financiară, sisteme de licență și drepturile de transmisie mass-media.

Intensificarea acțiunilor de stimulare a activităților fizice a condus la adoptarea *Ghidului de activitate fizică a UE* (2008), care reconfirmă scopul principal al politicii în domeniul sportului, și anume creșterea participării tuturor categoriilor de persoane la programe sportive de calitate.

Odată cu semnarea *Tratatului de la Lisabona* (2009), Uniunea Europeană capătă competențe explicite pentru domeniul sportului. Astfel, în articolele 6 și 165 ale *Tratatului de Funcționare a UE*, importanța sportului este legal recunoscută, iar promovarea acestuia ca obiectiv instituțional este manifestă. Articolul 165 stipulează ”promovarea activităților sportive, luând în considerare natura specifică, structurile bazate pe activitate voluntară, precum și funcția socială și educațională a sportului”. Implicațiile articolului 165 sunt de natura politică (recunoașterea rolului sportului; promovarea sportului la nivel UE; crearea unei noi politici UE), instituțională (crearea Consiliului miniștrilor sportului și cooperare între statele membre, de la nivel informal, la unul formal), financiară (crearea programelor de finanțare și a unor surse alternative din alte domenii).

Comunicatul Comisiei Europene pe probleme de sport (2011) intitulat **Dezvoltarea dimensiunii europene în sport**, deși este un document non legislativ, vine să completeze Carta albă cu aspecte privind implementarea prevederilor articolului 165 din Tratatul de la Lisabona. În acest sens, se propun acțiuni pentru comisie și/sau statele membre pe trei capitole majore: rolul social al sportului, dimensiunea economică și organizarea sportului. Ca urmare a acestui comunicat, Consiliul european a adoptat *Planul de lucru pentru sport*, adoptat de miniștrii de resort din UE pentru perioada 2011-2014. Prioritățile stabilite au vizat: integritatea sportului (măsuri antidoping, instrumente de contracarare a aranjării meciurilor, promovarea unei conduceri performante), valorile sociale ale sportului, sănătatea, incluziunea socială, educația și voluntariatul, aspectele economice ale sportului (finanțare sustenabilă și politici bazate pe date obiective).

3.2. Factorii socio-culturali

Factorii socio-culturali care influențează dezvoltarea sportului includ structura de clasă a sistemului social, ambientul cultural în care organizația sportivă funcționează, tendințele în ceea ce privește gusturile consumatorului de sport și mai ales, tradiția în ceea ce privește practica anumitor ramuri de sport. Un aspect distinct pe care instituțiile de resort trebuie să îl aibă în vedere îl constituie posibilele disparități în ceea ce privește reprezentarea pe categorii sociale, rase și gen.

O atenție deosebită trebuie să se acorde aspectelor demografice, ratei natalității, distribuției pe grupe de vârstă, schimbărilor în stilul de viață, aspectelor educaționale și de conștientizare a populației referitoare la problematica sănătății și la relația acesteia cu sportul. Eurobarometrul evidențiază faptul că 60% din populația între 15-24 ani practică sportul cel puțin o dată pe săptămână, în timp ce practicanții de peste 55 de ani se angrenează în proporție de doar 28%.

În statistici recente, Organizația Mondială a Sănătății evidențiază că :

- activitatea fizică insuficientă reprezintă unul dintre cei zece factori majori de risc pentru sănătate (afecțiuni cardiace, diabet și cancer);
- unul din patru adulți nu este activ din punct de vedere fizic;
- mai mult de 80% dintre adolescenți practică insuficient exerciții fizice;
- în numai 56% din statele membre ale OMS operează politici privind stimularea activității fizice, la diferite categorii de populație;
- statele membre OMS au stabilit ca până în anul 2025, să reducă cu 10% numărul celor care practică insuficient exercițiile fizice, incluzând strategii distincte în acest scop (*Global Action Plan for the Prevention and Control of Noncommunicable Diseases 2013-2020*).

Influența pozitivă a sportului asupra sănătății, precum și funcția sa socială, contribuie la creșterea participării populației la activitățile sportive (Sportul pentru toți), concomitent cu sporirea calității tuturor acțiunilor implicate în domeniu.

La nivelul sportului de performanță, se constată o serie de mutații, cu implicații socio-culturale diverse:

3.2.1. Sportul de performanță – spațiu fără frontiere

Sportul a devenit un teritoriu universal în care se întâlnesc adepți ai celor mai diferite ideologii și religii. Sportivii participă la ceremonii, ritualuri, comunică și se întrec în competiții respectând regulamente unice, se leagă prietenii. Sportul este unul din cei mai puternici mesageri ai păcii și al înțelegerii între oameni, pe toată suprafața globului.

Marile competiții cum sunt Jocurile Olimpice, Campionatele Mondiale, Cupele Mondiale și Campionatele Continentale, evidențiază prin organizarea lor în diferite zone geografice faptul că sportul poate constitui un eveniment internațional de care beneficiază cetățenii și sportivii de diferite categorii, originari din diferite zone ale lumii.

3.2.2. Sportul – factor de cultură și dezvoltare umană

Sportul reprezintă un adevărat univers al creațiilor umane de natură fizică, psihică, morală, intelectuală și estetică, motiv pentru care își găsește locul cuvenit în ansamblul valorilor culturale universale.

În aria sportului se creează modele comportamentale care vizează autodepășirea, fair-play-ul, stăpânirea de sine și estetica mișcării, fapte care îl transformă într-un factor cultural polivalent ce atrage un număr mare de participanți valoroși și implicit un mare număr de spectatori care vizionează evenimentul sportiv sau îl urmăresc cu ajutorul mijloacelor media, televiziune, radio, internet, ziare, etc.

Încă de la începuturile sale, sportul a fost considerat un factor important de dezvoltare umană, prin caracterul formativ care s-a evidențiat și continuă să se aprofundeze prin dezvoltarea propriilor metodologii, diversificarea continuă a mijloacelor specifice, a proiectării și conducerii eforturilor, a tehnicilor de evaluare ce duc la dezvoltarea capacității de performanță.

Conceptele care s-au consacrat în sport: olimpiade, fair-play, au statornicit forme de organizare și desemnarea unor comportamente loiale în viața profesională de zi cu zi a mai multor domenii de activitate. Coaching-ul a pornit din sport ca un concept al bunelor organizări și leadership, fiind aplicat în domeniul bancar, al afacerilor, al conducerii unităților de producție, în învățământ, ș.a.

- **Mutații actuale și direcții de dezvoltare ale sportului de performanță**

1. Profesionalizarea tot mai amplă prin extinderea la numeroase ramuri de sport, determinată, pe de-o parte de creșterea importanței sociale a victoriei sportive, în special, și, pe de altă parte, a dezvoltării pe baze științifice profunde a metodologiilor de pregătire. Creșterea competitivității în arenele sportive se datorează și sporirii numărului tot mai mare de practicanți, nivelului ridicat al pregătirii și, în consecință, a pretențiilor la locurile fruntașe ale clasamentelor.

În acest context conduitele sportivilor în arene devin tot mai combative implicând angajamente fizice și psihice intense ceea ce îi determină pe unii să vorbească de agresivitate.

Organizarea de tip profesionist a dus la recompense financiare tot mai tentante, determinând incitarea la luptă la limita regulamentelor sau peste acestea, de către cei apropiați, de antrenori și conducători, de spectatori și mijloacele media care au o influență majoră.

Principiile morale ale sportului pot fi afectate de manifestări ale agresiunii și violenței care amenință ca demnitatea și inviolabilitatea spiritului sportiv să nu mai aibă acoperire.

Obținerea victoriei cu orice preț a determinat mulți sportivi să folosească substanțe dopante după farmacologii sofisticate. Acest aspect a determinat C.I.O. să afirme că dopingul reprezintă o problemă a socialului pe care sportul nu o poate gestiona singur.

2. Apariția unor noi ramuri de sport și lărgirea programului olimpic de la o ediție a Jocurilor Olimpice la alta.

Noile sporturi atrag în scurtă vreme tot mai mulți practicanți, proliferând în zone tot mai largi ale globului. În consecință noile sporturi au calendare competiționale pentru diferite categorii de vârste, atrăgând simpatizanți și spectatori. Această lărgire a câmpului creativ este consecința dezvoltării sociale, a tehnologiei în special, și a inteligenței artificiale.

- **Tendințe în antrenamentul sportiv contemporan**

Dezvoltarea performanței sportive este condiționată de calitatea procesului de antrenament, în care invenția și inovarea se constituie ca factori esențiali de progres.

Pe parcursul anilor, pregătirea sportivilor a evoluat continuu, consacându-se principii, metode, mijloace tot mai variate și eficiente, tehnici de refacere și recuperare, strategii de planificare, forme de evaluare etc. Întreg ansamblul de cunoștințe se îmbogățește de la o zi la alta prin aplicarea descoperirilor științifice realizate în domeniul sportului și al celor din științele despre om, management performant și tehnologii.

Toate acestea se grupează în următoarele domenii de acțiune pentru performanță (Fig.1)

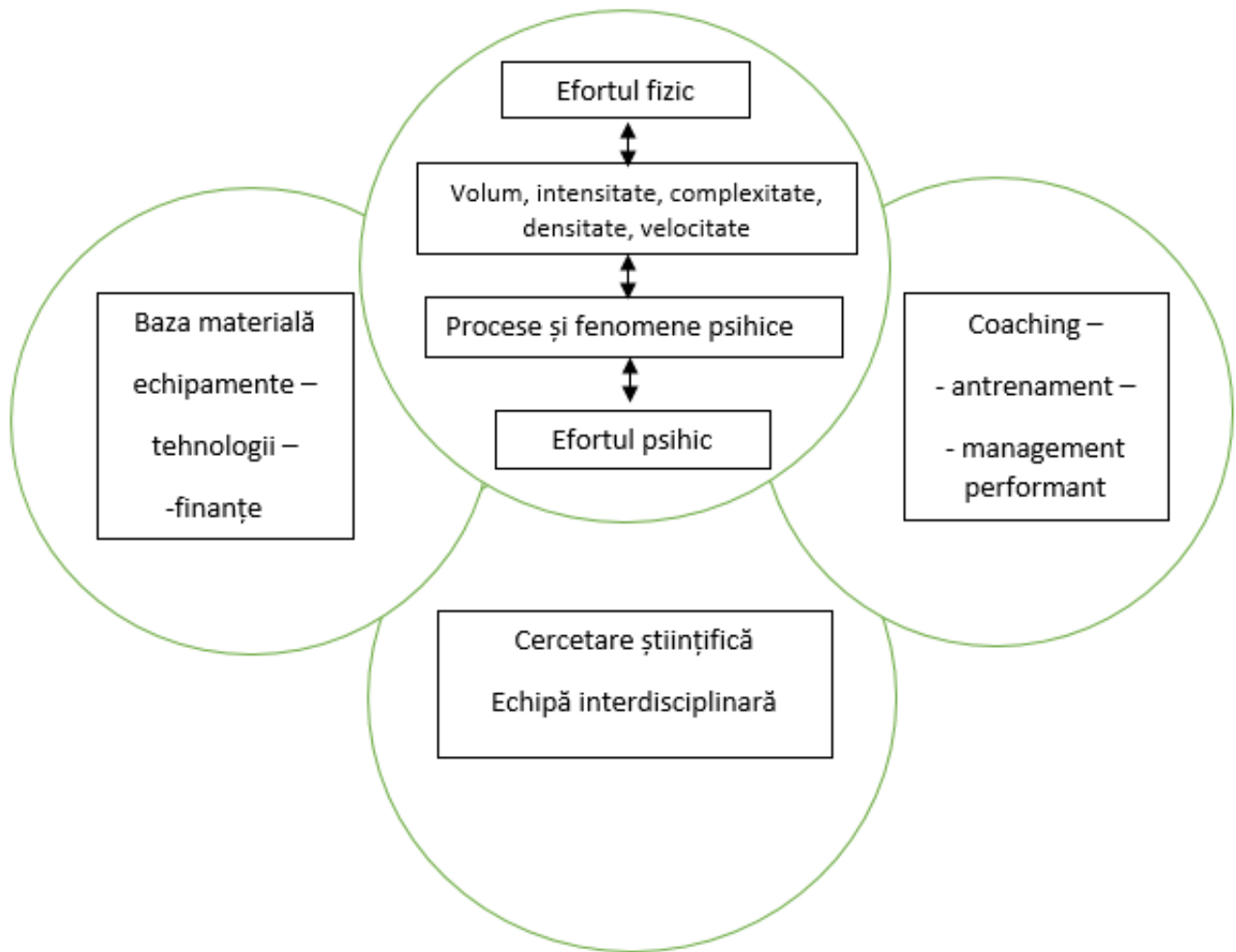


Fig.1 Domenii de acțiune pentru performanță

- **Directiile de acțiune în dezvoltarea performanței**

1. **Programarea rațională a volumelor de antrenament** (mărimi, specificitate, durate, frecvențe ș.a.) pe parcursul structurilor antrenamentului și specificității acestuia, precum și ale legilor adaptării. De la sintagma "Antrenează-te cât poți de mult!" la "Antrenează-te rațional, cât trebuie!".

2. Creșterea considerabilă a intensității efortului (la nivelul celui solicitat de competiție sau mai mult). Intensitățile mari se programează în structurile pregătitoare ale antrenamentului precompetiționale și competiționale în raport cu specificul mijloacelor folosite și asigurarea refacerii. Intensitățile maxime și supramaxime se programează în funcție de intensitatea resimțită și intensitatea solicitării. Se promovează demasificarea pregătirii prin "flex-tech-uri" inteligente care promovează diversitatea tratând diferențiat fiecare sportiv.

3. Introducerea cu promptitudine în pregătire a inovației care presupune tehnici noi și metode de refacere rapidă (favorizează creșterea densității pregătirii), aparate, dispozitive și instalații precum și forme de organizare favorizante ale adaptării rapide și profunde.

4. Atingerea într-un timp mai scurt de pregătire a performanțelor competitive. Se promovează ideea că fiecare interval de timp valorează mai mult decât "cel anterior". Scurtarea perioadelor (fără a se afecta refacerea rezervei de performanță) de atingere a marilor performanțe devine deziderat al întregului proces de pregătire.

5. Perfecționarea strategiilor de selecție orientate în următoarele direcții:

- Elaborarea modelelor de selecție multifactoriale (morfologice, funcționale, psihice și motrice) care favorizează prognozarea cât mai precisă a performanțelor pe perioade de 6-8 ani, atât în selecția inițială, cât și în următoarele etape.
- Stabilirea vârstelor optime pentru selecție pentru fiecare disciplină sportivă, ținându-se cont în primul rând de momentele în care se pot depista aptitudinile ce condiționează capacitatea de performanță.
- Lărgirea bazei de selecție deoarece creșterile demografice (unde se manifestă fenomenul) favorizează depistarea unui număr mai mare de copii cu aptitudini superioare pentru sport.

6. Creșterea ponderii în programele de antrenament a pregătirii integrale (fizică, tehnico-tactică, psihologică, artistică). Se promovează ideea antrenamentului total. Această direcție este în concordanță cu programarea pe parcursul anului competițional a unui număr tot mai mare de concursuri, jocuri sau starturi, fapt care prelungește perioada competițională și impulsionează activitatea de restabilire și refacere.

7. Conducerea antrenamentului de către o echipă de specialiști. În sportul de performanță procesul de pregătire este condus de un coach care proiectează antrenamentul, îl aplică și-l controlează. Acesta coordonează o echipă de specialiști formată din: antrenori specializați (trainers) în pregătire fizică, pregătire tactică, analiști, psihologi, chinetoterapeuți, medici care asigură cadrul științific organizat și operativ al antrenamentului și al participării în competiții.

8. Utilizarea pe scară largă a tehnologiei informației. Preluarea, stocarea și regăsirea informațiilor, precum și proiectarea și programarea prin folosirea inteligenței artificiale este o condiție fundamentală în realizarea performanțelor sportive.

3.3. Factorul economic

Sportul reprezintă o importantă întreprindere economică ce poate aduce beneficii și în alte domenii ale societății, în baza unei gestionări competente. Generic vorbind, sportul vizează pe de o parte servicii, infrastructură, bunuri materiale și pe de altă parte, comercializarea fenomenului pe trei paliere:

- transformarea unor evenimente sportive, cluburi și sportivi, în branduri de valoare;
- creșterea importanței sportului ca sursă de profit pentru mediul de afaceri prin sponsorizări, drepturi de marketing, drepturi de difuzare;
- dezvoltarea afacerilor legate de sport - industria echipamentelor, a materialelor și a instalațiilor sportive.

Comercializarea a determinat la nivel global, o schimbare a atitudinii unor guverne față de domeniul sportiv, acesta nemaifiind perceput ca un simplu consumator al subvențiilor publice, ci ca un sector productiv al industriei și economiei, în general. O altă tendință generală o reprezintă raportarea diferită a sportivilor față de domeniu, în sensul creșterii profesionismului la un număr din ce în ce mai mare de discipline și a numărului de națiuni care acordă recompense financiare pentru performanțele obținute la competițiile internaționale de anvergură.

Problema care se pune în anumite țări europene este legată de orientarea echilibrată a finanțării sportului pentru toți și a sportului de performanță. Deși sportul de elită este cel care poate genera profit pentru posibili investitori, acesta nu se poate dezvolta decât dacă există o bază largă de sportivi talentați care să-și îmbunătățească potențialul și să câștige experiență în eșaloanele inferioare. Ca urmare, investiția în sportul de performanță poate fi asigurată numai după ce se creează **baza de copii și juniori – sursă potențială de valori.**

În ultimii ani, *sectorul sport* din Europa a cunoscut numeroase schimbări care au influențat domeniul managementului de resort, angajarea forței de muncă și/ sau evoluția tehnologică.

În condițiile în care în spațiul european, activitățile sportive s-au diversificat / multiplicat pe fondul globalizării, forța de muncă implicată în acest sector a crescut în ultimii 10 ani cu aproape 60%; cu toate acestea, se conturează o tendință de angajare în domeniu a personalului mediu calificat, în timp ce pentru ocupațiile înalt calificate (antrenor, psiholog, medic sportiv, kinetoterapeut etc.) se prognozează o concurență ridicată, inclusiv la nivelul pozițiilor de management, IT și servicii pentru clienți.

La nivel european se constată pe de o parte, o implicare superioară a unor categorii de populație mai puțin active tradițional și pe de altă parte, o schimbare a modului în care subiecții participă la activități sportive, în sensul în care aceștia sunt înclinați să practice sporturi individuale, și mai puțin sporturi de echipă. Acest fapt se explică prin scăderea bugetului de timp liber al populației active, care face dificilă o sincronizare a activităților mai multor persoane. Ca urmare, în plan economic, furnizorii de servicii sportive trebuie să conceapă programe flexibile, care să vină în întâmpinarea acestor schimbări, sub forma multiplicării centrelor de fitness, a antrenorilor personali și a programelor care pot fi exersate la domiciliu.

3.4.Factorul tehnologic

Dezvoltarea sportului în toate subsistemele sale nu mai poate fi astăzi concepută în afara factorului tehnologic, cu profund impact asupra sferei bio-psiho-motrice a individului.

Evoluția tehnologică a generat creșterea eficienței proceselor de proiectare, pregătire, monitorizare, evaluare a prestației motrice/sportive, putând fi structurată pe mai multe direcții:

- îmbunătățirea stării de sănătate și prelungirea perioadei de practicare a exercițiilor fizice /sportului pentru toate categoriile de populație, prin posibilitatea utilizării unei mari varietăți de produse, cum ar fi: dispozitivele de monitorizare a indicilor funcționali în timpul efortului fizic, echipament sportiv și de protecție ș.a.;
- creșterea capacității de performanță prin utilizarea unor echipamente, aparate și instalații, menite să amplifice efectul mijloacelor de antrenament, să realizeze analize biomecanice și funcționale ale prestației sportivului în antrenament și competiție sau să compenseze prezența unor deficiențe/disabilități în sportul adaptat;

- creșterea calității arbitrajului prin utilizarea unor dispozitive care permit o analiză mai precisă a evoluției competitorilor;
- transmisiile media și comunicațiile.

Toate aceste considerente enumerate anterior, îndreptățesc afirmația că, astăzi, succesul activităților sportive depinde din ce în ce mai mult de managementul performant.

4. ANALIZA MEDIULUI INTERN

Contextul legislativ internațional pe care România l-a adoptat ca parte a Uniunii Europene a determinat fundamental legislația internă, cu implicații asupra tuturor dimensiunilor sportului.

Legea nr.69/2000 este actul normativ care reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de educație fizică și sport, subliniind faptul că aceste activități sunt de interes național, recunoscute și stimulate de către stat; practicarea educației fizice și sportului este un drept al persoanei, fără nici o discriminare, garantat de stat, exercitarea acestuia fiind liberă, voluntară, realizată independent sau în cadrul structurilor asociative; autoritățile publice centrale și locale, instituțiile de învățământ, instituțiile sportive, organismele neguvernamentale, au obligația de a sprijini sportul pentru toți și sportul de performanță, asigurând condițiile organizatorice și materiale de practicare a acestora.

Legea Educației Naționale nr.1/2011, în art.3, menționează printre principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior și învățarea pe tot parcursul vieții și pe cel al promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educație fizică și prin practicarea activităților sportive.

Articolul 4.2. se referă la învățământul vocațional de artă și sportiv care se organizează pentru elevii cu aptitudini în aceste domenii. Pentru activitatea sportivă, se pot organiza cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar de stat, cu program sportiv integrat sau suplimentar. Învățământul sportiv integrat se organizează în școli și licee cu program sportiv și în clase cu program sportiv organizate în alte unități de învățământ.

Unitățile cu program sportiv suplimentar denumite cluburi sportive școlare se constituie ca unități de învățământ de nivel liceal, independente sau afiliate pe lângă unități de același nivel. Cluburile sportive școlare beneficiază de baze sportive proprii, de acces la baze ce aparțin altor unități și pot fi finanțate de autoritățile administrației publice locale.

Elevii cuprinși în grupele de performanță sunt înscriși în Registrul național al performanțelor sportive. Pentru acești elevi, MENCS poate organiza tabere, concursuri, campionate școlare și, de asemenea, acordă burse și alte forme de sprijin material.

Educația fizică și sportul sunt incluse în trunchiul comun cu un număr de ore săptămânal, conform legii. Această disciplină este predată, începând din clasa pregătitoare până la ultima clasă liceală, de profesori de specialitate cu studii superioare.

Sportul are un important rol social, complementar dimensiunilor sale specifice (ca sport) și economice, participând semnificativ la educație, sănătate și armonizare socială. Îndeplinirea funcțiilor sale implică politici din partea statului, aplicate prin autoritățile naționale, regionale și locale, fiind concretizate prin programe, planuri și activități cu largă cuprindere a populației.

Sportul și-a dovedit caracterul educativ-formativ în toate etapele de dezvoltare a omenirii, indiferent de tipurile de societate și ideologie, acționând pentru sănătate, socializare și dezvoltare economică.

Reglementarea mișcării sportive s-a realizat prin regulamente privind Legea Educației Naționale și Legea 69/2000, precum și acte normative, ordonanțe de urgență, ordine și hotărâri și decrete privind problematici diverse: organizare, combaterea doppingului, resursele umane, dobândirea statutului de sport profesionist etc.

Analizele întreprinse periodic în țara noastră, privind îndeplinirea funcțiilor specifice, din care rezultă contribuția la creșterea nivelului de bunăstare a societății, au scos în evidență următoarele aspecte definitorii:

4.1. Dimensiunea sanogenetică a sportului. Rolul sportului ca factor de promovare a sănătății

Sportul reprezintă un vector eficient în promovarea sănătății corporale și mentale, a unui stil de viață capabil să combată bolile civilizației moderne. Lipsa de activitate fizică conduce la excesul de greutate, favorizează apariția obezității și a unor afecțiuni cronice precum bolile cardiovasculare și diabetul, care afectează calitatea vieții, pun în pericol viața persoanelor și creează probleme economiei statului și bugetului alocat sănătății. Sedentarismul, și ca o consecință a sa, obezitatea, se produc prin diminuarea drastică sau lipsa activităților motrice cu caracter sportiv.

Pe site-ul oficial al OMS, se indică pentru România locul 28 în ceea ce privește obezitatea la adulți (cu o incidență a cazurilor de 21,7%).

Organizația Mondială a Sănătății (OMS) a publicat, de asemenea, *Health and development through physical education and sport*, în care menționează că fiecare dolar investit în activitatea fizică (sport) determină o economisire de 3,2 dolari în sistemul medical. Acest document consemnează că practicarea unei activități sportive zilnice timp de 30 de minute, de către adulți și de 60 de minute, de către copii, reduce semnificativ riscul de apariție a bolilor cardio-vasculare, a accidentelor cerebrale, obezității și chiar a unor forme de cancer. Creșterea proporției populației

care practică în mod sistematic exerciții fizice poate avea ca rezultat o diminuare considerabilă a cheltuielilor pentru sănătate.

În aceste condiții rezultă cu claritate rolul de promotor al stării de sănătate asumat de sport. Deși există motivație (89% dintre tineri consideră că activitățile fizice sunt importante, conform unui studiu sociologic publicat pe site-ul Ministerului Tineretului și Sportului), aceasta nu reușește să se concretizeze în rezultate pozitive, având în vedere că doar 46% dintre tinerii români chiar practică activități fizice în timpul liber.

4.2. Dimensiunea educativ-formativă a sportului. Rolul sportului în educație și formare

Rolul deținut de sport în educația formală și informală este deosebit de important în dezvoltarea personalității și manifestarea acesteia pe tot parcursul vieții. Valorile transmise de sport, prin formele sale de organizare, constau în cunoștințe, performanțe, dezvoltarea aptitudinilor motrice și psihomotrice, dezvoltarea motivației și voinței și a unor atitudini favorabile integrării în mediul natural și social.

Sportul are o contribuție substanțială la realizarea actului educațional, prin promovarea codului eticii sportive, care consemnează nu numai participarea la activitatea sportivă într-un mediu ecologic, dar și într-un climat moral care să îi deprindă pe participanți să aprecieze și să aplice principiile eticii.

Experiența acumulată de România în decursul anilor privind rolul sportului în educație a condus la valorificarea contribuției acesteia în procesul de formare a competențelor cheie, în programul de învățare continuă. Rezultatele se concretizează într-o serie de oportunități educaționale școlare și extrașcolare. Sportul și educația fizică sunt sprijinite prin intermediul programelor pentru învățarea continuă, Comenius, Leonardo da Vinci și Erasmus, pentru rețele tematice și mobilitatea tinerilor, profesorilor și antrenorilor și de către guvern, prin programe de valorificare a aptitudinilor copiilor, juniorilor și sportivilor de performanță. În prezent, MTS a lansat un program de pregătire sportivă și școlară a juniorilor mici, în centre pe ramuri de sport, în cooperare cu federațiile sportive naționale și MENCS.

MTS este preocupat și întreprinde activități de facilitare a accesului tuturor categoriilor de cetățeni (copii, tineri, vârstnici) la practicarea diferitelor forme de sport. Valorificarea rolului educațional al sportului reprezintă criteriul esențial al managementului activității sportive. În acest sens se urmărește generalizarea sportului și a unor forme de joc la vârstele preșcolare și școlare mici, ca activități de formare-dezvoltare fizică și psihică.

4.3. Dimensiunea socială a sportului. Rolul sportului în socializare

Plecând de la premisa că socializarea este procesul prin intermediul căruia persoanele dobândesc deprinderi, atitudini, valori și comportamente care îi fac apti să participe ca membri ai societății în care trăiesc, prin dimensiunile sale educaționale și culturale, sportul este recunoscut ca un puternic factor de socializare. Sportul oferă ocazii unice de a cunoaște alți oameni, de a comunica, de a asuma roluri diferite, de a dobândi atitudini morale cum sunt fair-play-ul, toleranța, respectul și de a trăi emoții diferite de alte sfere ale vieții ș.a.

Prin formele sale de practicare (sport pentru toți, sport de performanță și sport adaptat - pentru persoane cu nevoi speciale), sportul ajută la socializarea copiilor, prin învățarea diferitelor roluri în cadrul jocurilor, vârstnicii restabilesc contactul cu lumea socialului, tinerii își valorifică performanțele în cadrul social competițional, iar persoanele cu nevoi speciale reușesc să își depășească limitele. Prin flexibilitatea sa, sportul este o formă adecvată de dezvoltare socială, fiind aplicabil în diversități culturale, politice și economice din diferite țări.

O fațetă a socializării prin sport este caracterul său de spectacol care adună în jurul său un număr mare de spectatori și telespectatori de pe tot globul. Conexiunea spectatorului cu echipa sa sau cu sportivul, arată că sportul declanșează reacții psihologice, trăiri și comportamente speciale, mergând până la identificarea cu sportivii din arenă. Menționăm capacitatea sportului de a provoca comportamente sociale pozitive, de a preveni și reduce atitudinile antisociale în rândul tinerilor.

4.4. Dimensiunea performanței sportive ca excelență umană

Succesul sportiv în competițiile de mare anvergură este considerat o resursă valoroasă pentru atingerea unor obiective ce aparțin diferitelor domenii ale vieții sociale, în condițiile în care astăzi, competiția este un criteriu fundamental, care excede arenei sportive.

În acest context, excelența sportivă apare ca produs al creației umane, rezultat al unui comportament complex, multidimensional, efect al catalizării interne și externe a dispozițiilor aptitudinale și al transformării acestora în talent valorizat social. Astfel, performanța reflectă reușita sportivului ca realizare de sine și autoafirmare, în contextul unei experiențe unice, prin emoția, cooperarea sau înfruntarea de forțe, efortul de limită și valorile morale pe care orice competiție de anvergură le generează. Nevoia de excelență implică ieșirea din tipare și depășirea condiției în care se află sportivul la un moment dat, nu doar dintr-o perspectivă fizică/motrică;

acesta este în fapt expresia unei supradotări care îl determină să fie creativ, echilibrat, motivat, temerar în obținerea unor performanțe considerate inaccesibile.

Realitatea multiformă a sportului contemporan, nivelul fără precedent al performanțelor, acumularea unui volum impresionant de informații din multiple domenii ale științei, ca și interpretarea competiției ca un fenomen cultural autentic, au determinat structurarea unei concepții de pregătire, menită să maximizeze capacitatea de performanță a competitorilor, ca finalitate a unui proces riguros de antrenament, de lungă durată.

Determinarea multifactorială a performanței reclamă un demers global, profesionist prin excelență, centrat pe sportiv, ca entitate hipercomplexă și unică. Nivelul aptitudinal constituie elementul predispozant, dar nu unic al performanței, motiv pentru care depistarea copiilor cu aptitudini deosebite constituie doar predicția pe termen relativ scurt al unei potențiale deveniri sau reușite sportive. Pregătirea/monitorizarea/evaluarea pe termen lung a șanselor de obținere a unor rezultate valoroase sunt consecința unei serii de demersuri în cadrul selecției permanente, cu derulare longitudinală.

În acest sens, trebuie să remarcăm rolul acțiunilor de previzionare (proiectare, programare) și apoi a celor de intervenție în pregătire, prin inovația metodologică, a materialelor și a echipamentelor, a susținătoarelor de efort, a mijloacelor de refacere post efort ș.a., cu influență directă asupra evoluției și atingerii performanțelor pe termen lung, ceea ce impune dirijarea științifică a antrenamentului de către o echipă interdisciplinară de specialiști.

4.5. Dimensiunea economică și financiară a sportului

- Sportul se definește ca un factor cu impact major în creșterea economică și în crearea de noi locuri de muncă în România. Sportul este un instrument de dezvoltare locală și regională, de regenerare urbană sau de dezvoltare rurală (Cartea Albă a Sportului, pag.20). Sportul beneficiază de sinergii cu sectoarele: turistic, financiar, infrastructură, în baza unor parteneriate ce pot fi încheiate cu alte sectoare de activitate care conduc la crearea de noi baze sportive.

Date precise și comparative cu privire la ponderea sportului în economie nu avem în țara noastră, situație care se constată în majoritatea țărilor europene. Există însă unele date confirmate de studii și analize privind conturile naționale, aspectele economice implicate în evenimentele sportive de mare anvergură, precum și costurile implicate de lipsa de activități sportive, la toate categoriile de persoane.

O parte tot mai semnificativă a valorii economice a sportului este legată de drepturile de proprietate intelectuală (drepturi de autor, mărci înregistrate, imaginea și difuzarea acesteia etc.) La o analiză atentă, mai ales în context regional/local, există contradicții între costurile unor activități sportive și accesul limitat al anumitor categorii de populație, ca beneficiari. Deși sportul are o pondere importantă în economie, marea majoritate a activităților sportive se desfășoară în cadrul unor structuri nonprofit, multe depinzând de sprijinul public, pentru a favoriza accesul tuturor cetățenilor la sport, “sport pentru toți” (Cartea Albă a Sportului).

Cu certitudine sportul generează valori economice prin crearea de locuri de muncă (organizare, mentenanță, construcții etc.) pe de o parte, și, pe de altă parte, prin efectele/ beneficiile pe care le are asupra sănătății și, în final, a capacității de muncă a cetățenilor.

- Finanțarea mișcării sportive în ultimii 6 ani a urmat dinamica creșterii economice românești, fiind alocate sume tot mai mari, în jurul a 0.05% din P.I.B. În anul 2015 bugetul M.T.S. a fost de 366.013,000 RON însemnând 0.052% din PIB, rezultat din contribuția de la bugetul de stat de 196.713.000 RON și din 169.300.000 RON din venituri proprii estimat la 119.300.000 RON.

Veniturile proprii sunt prognozate a evolua în următorii ani astfel: 125.3 mil RON în 2016, 132.5 mil RON în 2017 și 139.8 mil RON în 2018. Fondurile respective au fost alocate, la pachet, pentru tineret și sport.

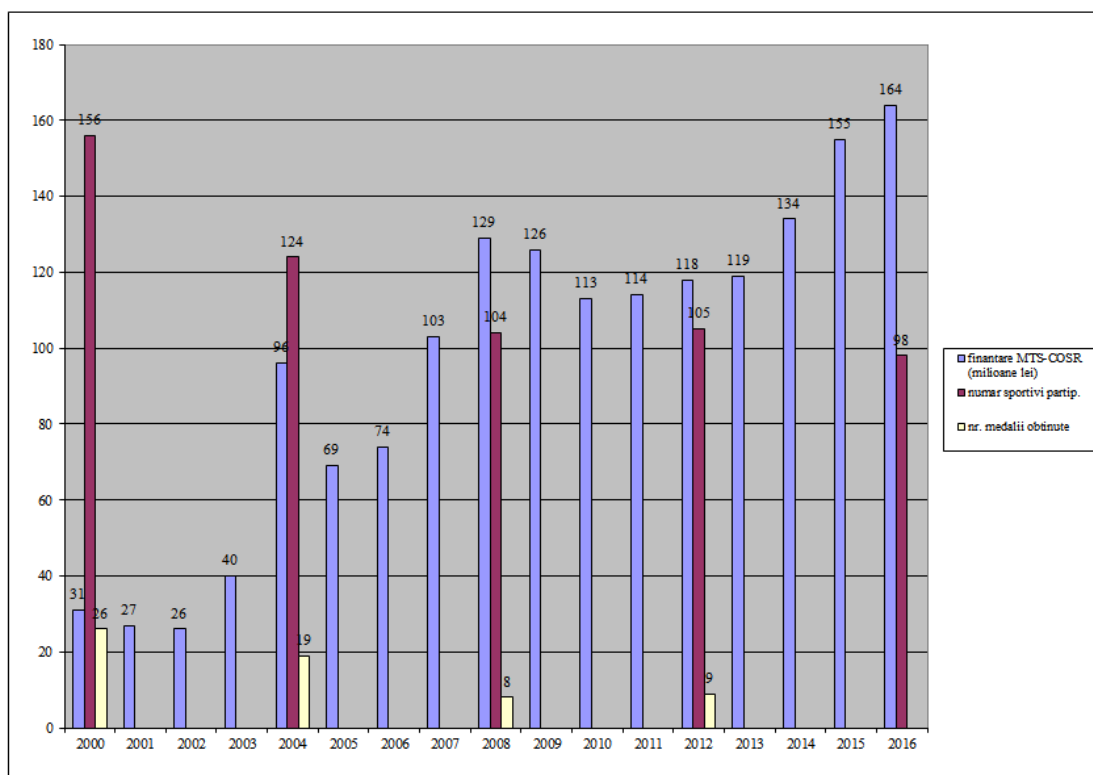
În ceea ce privește finanțarea federațiilor sportive naționale și a Comitetului Olimpic și Sportiv Român, acesta urmează o dinamică ascendentă, de la an la an conform Tabelului nr.1 și Graficului nr. 1.

**Situația finanțării federațiilor sportive naționale și a Comitetului Olimpic și Sportiv Român
în perioada 1999-2016**

- lei -

An	Federații sportive naționale		Comitetul Olimpic și Sportiv Român	
	Buget de stat	Venituri proprii MTS	Buget de stat	Venituri proprii MTS
1999	10.856.040	3.682.199	2.796.660	0
2000	19.077.794	4.465.645	8.379.996	0
2001	18.190.896	5.913.122	4.020.000	0
2002	19.140.987	1.360.854	3.740.000	3.200.000
2003	29.789.001	1.146.504	6.595.690	4.700.000
2004	50.926.034	1.622.000	39.694.353	6.160.727
2005	50.557.589	2.917.533	11.616.436	6.934.156
2006	53.310.436	4.621.110	9.497.021	8.557.137
2007	65.101.660	6.383.935	29.097.117	3.183.462
2008	70.316.492	6.580.975	42.580.569	11.824.402
2009	95.532.286	6.282.703	11.749.473	14.598.350
2010	73.914.333	8.834.469	17.415.633	15.881.981
2011	72.462.377	8.683.954	17.778.290	17.000.000
2012	68.424.822	8.683.048	21.718.884	21.828.000
2013	63.981.793	18.589.763	12.463.372	26.025.000
2014	76.346.319	26.205.067	9.768.571	23.836.956
2015	77.377.462	30.307.113	24.671.542	24.938.961
2016	80.000.000	28.400.000	28.700.000	28.950.000

Tabelul nr.1



Grafic nr. 1

4.6. Sportul ca factor de promovare a identității naționale

În condițiile globalizării, sportul reprezintă un mediu cu puternic potențial de afirmare a identității naționale. Fiecare țară a Uniunii Europene are propria tradiție și cultură, ce pot fi definite inclusiv prin caracteristici ale sportului. Acestea pot fi explicate prin influențele istorice, culturale și sociale ce s-au exercitat în timp asupra sportului din fiecare țară.

Una dintre consecințele acestor influențe este reprezentată de dezvoltarea sporturilor naționale și a unor competiții indisolubil legate de țările organizatoare (turnee de tenis, rugby, etc.). Pe de altă parte însă, organizarea aceluiași competiții (Jocuri olimpice, campionate mondiale și europene) în diferite țări, permite promovarea patrimoniului cultural al acestora.

Tradiția în practicarea anumitor ramuri de sport este legată de obținerea de rezultate înalte în cadrul marilor competiții internaționale. Semnele distincte ale națiunilor (îmnuri, drapele, însemne) sunt aduse în atenția opiniei publice cu ocazia ceremoniilor de deschidere/închidere și a festivităților de premiere. Sunt onorați nu doar sportivii, ci și țările din care provin. România a obținut numeroase medalii în competițiile internaționale de anvergură la gimnastică, caiac-canoe, canotaj, atletism, natație, handbal, judo, scrimă, tenis, tenis de masă, tir, iar sportivii români au devenit emblematici pentru “școlile” care i-au format. Succesul obținut de sportivii români în marile competiții internaționale induce la nivel național, un sentiment de prestigiu și de mândrie națională și creează modele de urmat pentru generația tânără.

Sportul și organizațiile sale europene sunt reflecții ale varietății naționale și culturale. Constituirea sistemelor instituționale naționale ale sportului, bazate pe un management performant, conduce la obținerea rezultatelor remarcabile în sportul de performanță și la promovarea sportului pentru toți.

În România, susținerea sportului de performanță prin politici naționale coerente contribuie la creșterea vizibilității internaționale, sportul devenind un adevărat ambasador al țării noastre în lume.

4.7. Analiza mediul intern realizată prin metoda SWOT

Prin prezenta strategie, MTS își propune optimizarea activității principalelor subsisteme ale sportului: sportul pentru toți, sportul de performanță, sportul adaptat, precum și a resurselor aferente (resurse umane, informaționale, materiale, financiare), care condiționează eficiența procesului.

Pentru o mai bună argumentare a obiectivelor generale și specifice ce vor fi asumate prin strategie, precum și a principalelor direcții de acțiune, considerăm necesară analiza situației prezente a fiecărei activități și a resurselor menționate anterior.

4.7.1. Sportul pentru toți

Sportul pentru toți reprezintă acel subsistem al sportului destinat tuturor categoriilor de populație, indiferent de nivelul biomotric al acestora. Accesibilitatea, liberul acces și finalitățile recreaționale, reprezintă caracteristici importante, care îi conferă un rol aparte în ansamblul consumurilor culturale ale societății contemporane.

Ecoul acestei activități în rândul populației din țara noastră se concretizează în faptul că în ultimii ani, 60% din populația României nu practică nicio formă de activitate sportivă (European Comission, Eurobarometer Sport and Physical Activity, March 2014)

Poziția țării noastre este ilustrativ redată în Fig 2.

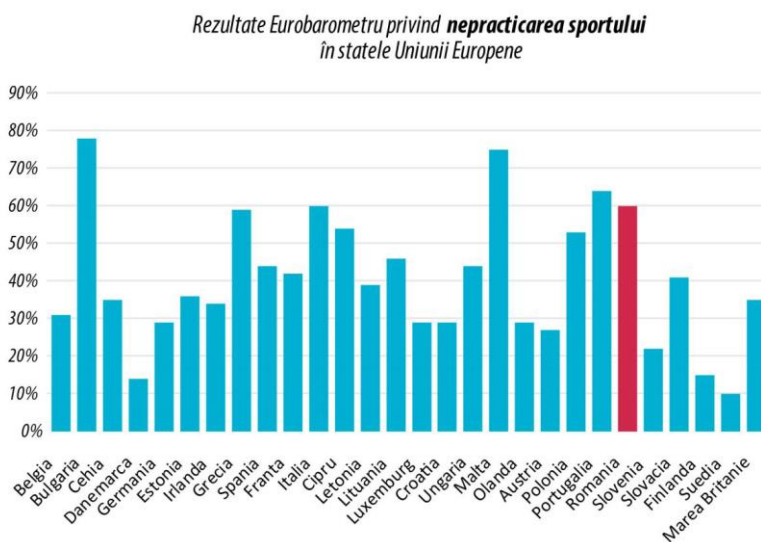


Fig. 2

Aceeași sursă evidențiază și procentajele nepracticării sportului, pe genuri și vârste (Fig. 3 și 4)

Studiu comparativ România UE privind nepracticarea sportului de către populația masculină în raport cu vârsta

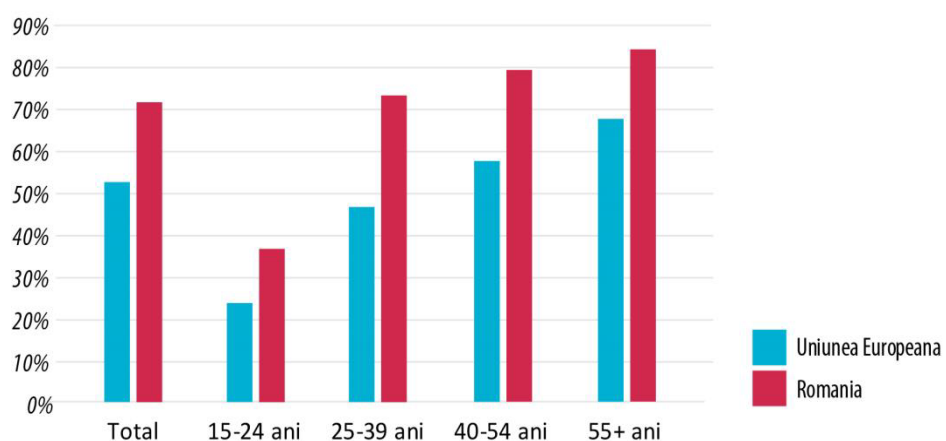


Fig. 3

Studiu comparativ România UE privind nepracticarea sportului de către populația feminină în raport cu vârsta

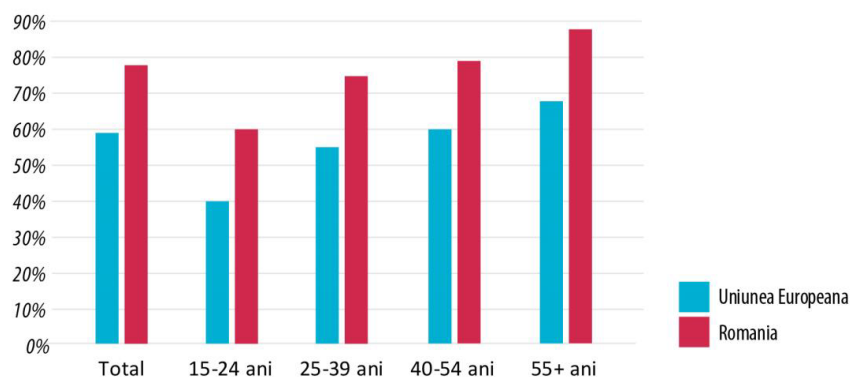


Fig. 4

Aceste informații sunt completate de cele referitoare la faptul că numai 6 persoane din 100, efectuează exerciții fizice în mod sistematic (zilnic sau de cel puțin de 2-3 ori săptămânal) în mediul urban și numai 1 persoană din 100, efectuează exerciții fizice lunar, în mediul rural.

Analiza SWOT oferă o imagine de ansamblu asupra stării acestui subsistem, în România.

<p>Puncte forte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor programe naționale destinate promovării stilului de viață sănătos: Pas – Sănătate Prin Mișcare, Rural Sport, Pro Natura – Turismul pentru Toți, Baby Sport, Femi-Sport, Old-Sport, Șansă Pentru Fiecare • interesul sporit evident al copiilor și familiilor acestora pentru practicarea exercițiilor fizice • existența structurilor capabile să coordoneze activități specifice (MTS, Federația Națională Sportul pentru Toți)
<p>Puncte slabe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea insuficientă a populației, privind efectele practicării activității fizice, ca stil de viață • lipsa sustenabilității unor programe de activitate fizică destinate categoriilor de populație (copii, tineri, vârstnici etc.) • număr redus de lecții de educație fizică în programa școlară • acces dificil sau insuficient al populației, la facilitățile sportive deja existente • finanțare insuficientă sau greșit direcționată • fonduri insuficiente din sectorul privat, direcționate către sportul pentru toți • baze sportive din ce în ce mai puține ca număr și ca standarde de funcționare; • inexistența unei strategii pe termen scurt, mediu și lung, în domeniul educației fizice și a sportului • existența unui număr tot mai mic de cadre didactice bine pregătite profesional și dedicate promovării sportului pentru toți • lipsa unor acte legislative centrate pe problematica sportului pentru toți • puține inițiative de accesare a fondurilor nerambursabile destinate dezvoltării sportului • campanii de informare insuficiente și ineficiente privind conștientizarea populației despre rolul exercițiilor fizice pentru educație și sănătate

	<ul style="list-style-type: none"> • România are una din cele mai reduse finanțari în domeniu din Europa • satisfacții puține la locul de muncă și absența unor campanii privind echilibrul dintre timpul dedicat profesiei și cel dedicat familiei, ceea ce afectează participarea oamenilor la activitățile sportive • motivația scăzută a cadrelor didactice și a tehnicienilor, dar și din partea elevilor/studentilor, care nu se regăsesc într-un sistem în care educația fizică și sportul nu au un statut important recunoscut
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • scăderea semnificativă a cheltuielilor pentru sănătate, rezultată prin adoptarea unui stil de viață activ • mediu geo-climatic variat care permite practicarea unei game largi de ramuri sportive • promovarea sportului pentru toți, în funcție de specificitatea geografică a zonei • implicarea în domeniul politic, a oamenilor de sport, astfel încât deciziile de ordin politic să fie în acord cu realitatea domeniului • existența fondurilor nerambursabile în domeniul sportului și a activității sportive • disponibilitatea Uniunii Europene de a finanța programe destinate sportului pentru toți • orientarea din ce în ce mai pregnantă a structurilor UE spre adoptarea de legi care vizează dezvoltarea formelor de practicare a exercițiilor fizice • dezvoltarea unor parteneriate între Ministerul Tineretului și Sportului și alte ministere, care să faciliteze adoptarea de legi în beneficiul sportului pentru toți
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> • sedentarismul, lipsa educației pentru mișcare, alimentația necorespunzătoare, sărăcia și marginalizarea unor segmente ale populației • creșterea șomajului • deteriorarea nivelului de trai al populației • incidență mare a bolilor cardio-vasculare, obezității și a altor afecțiuni cronice ce derivă din sedentarism

	<ul style="list-style-type: none"> • deficitul continuu demografic natural și îmbătrânirea populației • emigrarea tinerilor cu potențial pentru practicarea sportului • interesul redus al specialiștilor români din diaspora de a se implica în dezvoltarea sportului în țara de origine • educație precară în domeniul sănătății publice (importanța exercițiului și sportului practicat sistematic pentru o viață sănătoasă) • instabilitate politică la nivel internațional • conștientizare insuficientă a argumentului economic pentru a menține un stil de viață activ • adoptarea unor legi care acoperă deficitar problematica sportului sau care lasă loc de interpretări
--	--

4.7.2. Sportul de performanță

Subsistemul sportului de performanță are ca principal obiectiv promovarea excelenței prin performanțe superioare, încurajând participarea sportivilor în marile competiții internaționale și clasare pe locuri fruntașe. Ca urmare, analiza acestui subsistem se poate realiza în funcție de performanțele realizate, medaliile cucerite, dar și prin numărul cât mai mare al celor angajați în procesul de pregătire sportivă.

Conform Institutului Național de Statistică (<http://statistici.INSSE.ro>), România a câștigat în perioada 1924 – 2012, 96 de medalii olimpice. Acestea li se adaugă 976 de medalii cucerite de sportivii noștri în competiții mondiale și europene, dedicate seniorilor.

În cadrul federațiilor sportive naționale, regăsim următoarea situație a secțiilor sportive și a sportivilor legitimați (tabel 2).

Tabel 2. Situația secțiilor sportive și a sportivilor legitimați

Anul	Secții sportive	Sportivi legitimați
2012	7.919	246.033 *1.29%
2014	7.314	243.375 *1.28%

Sursa INSSE

*procentaje din totalul populației; date extrase din Raportul Curții de Conturi (2013)

La nivel național, repartizarea sportivilor legitimați pe regiuni este prezentată în figura 5.

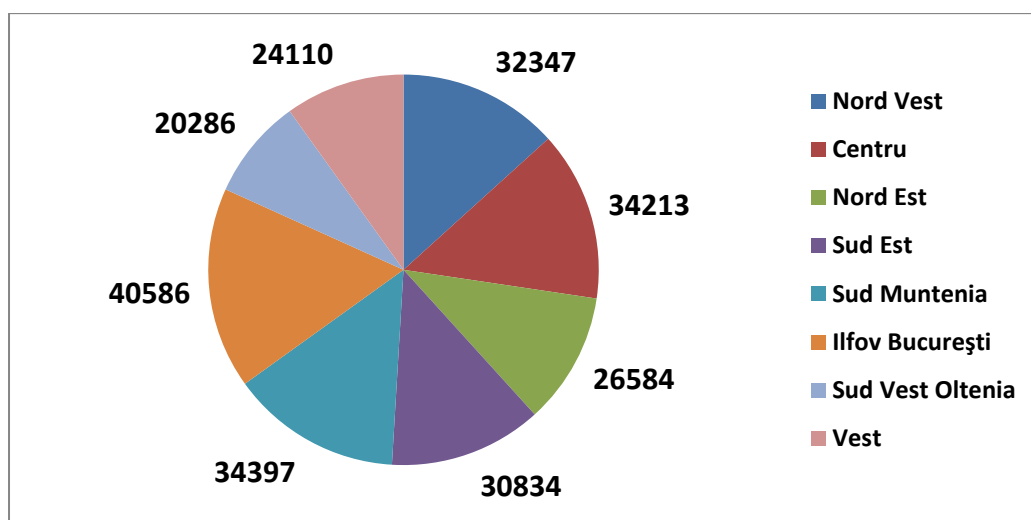


Fig.5. Repartizarea sportivilor legitimați, pe regiuni de dezvoltare (2014) (sursa INSSE)

Se constată scăderea numărului de practicanți ai sportului de performanță, atât în zona urbană, cât și în cea rurală. De exemplu, în 2015, în București (orașul cu cel mai mare buget administrativ din țară) au existat 638 de secții (cluburi sportive) și erau înregistrați 27.459 de sportivi legitimați (în 1995, numărul acestora era de 45.958!); 1.233 de antrenori; 835 de instructori; 1044 de arbitri.

Analiza SWOT a acestui subsistem evidențiază următoarele aspecte:

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • existența a 74 de Federații Sportive Naționale, 42 de Direcții Județene pentru Sport și Tineret, a 48 de Cluburi Sportive, 9 Complexuri Sportive Naționale, • programe educaționale pentru promovarea sportului în rândul copiilor și juniorilor - de ex: Pierre de Coubertin sau Țară, țară, vrem campioane! • tradiția rezultatelor de nivel internațional în unele ramuri de sport • capacitatea de a organiza competiții internaționale în țara noastră • existența legii sportului care îi vizează direct pe cei implicați în sportul de performanță • fair-play competițional în rândul sportivilor de înaltă performanță • existența unor antrenori de valoare, recunoscuți pe plan internațional • Institutul Național de Cercetare pentru Sport (INCS) • Institutul Național de Medicină Sportivă (INMS) • Agenția Națională Antidoping (ANAD)
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • atragerea insuficientă de fonduri din sectorul de stat și privat • management defectuos al organizațiilor sportive locale sau naționale, care se ocupă de implementarea sportului la copii și juniori • utilizarea unor metodologii de pregătire învechite • scăderea numărului de copii care se îndreaptă spre sport și a numărului de sportivi de performanță legitimați • orientarea pregătirii spre rezultate, și nu spre instruire • neimplicarea antrenorilor în susținerea opțiunilor educaționale ale sportivilor • finanțare greșit direcționată • decizii manageriale inadecvate realității • lipsa unor programe de reinserție socială a foștilor sportivi de performanță, după încheierea carierei sportive • lipsa investițiilor în sport, proporționate pentru fiecare zonă geografică • infrastructură sportivă insuficientă sau inadecvată • număr redus de medici sportivi

	<ul style="list-style-type: none"> • domeniul <i>medicină sportivă</i> reflectă starea sistemului național de sănătate, cabinetele medicale desfășurându-și activitatea cu dotări din anii 1980! • aparatură depășită la INMS și în cabinetele județene • violență și manifestări violente în arenele sportive • absența unui Cod Etic destinat suporterilor
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • implicarea părinților în susținerea financiară a activităților sportive • crearea unor cluburi private, care promovează sportul de performanță în rândul copiilor și juniorilor • educarea populației încă de la nivel școlar, în sensul competitivității și fairplay-ului • promovarea sportului de performanță în funcție de tradiții și de specificitatea geografică a zonei • maximizarea rezultatelor sportive prin investiții în sporturile specifice zonelor geografice • bună absorbție a sportivilor de alte naționalități/minorități în cadrul cluburilor/echipelor sportive
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> • baza de selecție redusă pentru sportul de performanță • incidență crescută a cazurilor de dopaj, a violenței, corupției și pariurilor ilegale • creșterea dezinteresului pentru finanțarea sportului și a activităților sportive • evaluări și decizii inadecvate realității • finanțare insuficientă sau greșit direcționată • infrastructură învechită sau insuficientă - degradarea accentuată a unor baze sportive, care poate duce într-un final la închiderea acestora

4.7.3. Sport adaptat

Sportul adaptat reprezintă subsistemul sportului ce are ca obiectiv valorizarea abilităților persoanelor cu cerințe educative speciale și integrarea lor socială.

În cadrul acestui subsistem, s-au conturat pe plan internațional, mai multe direcții de acțiune (recuperare funcțională, activități de timp liber și sport de performanță), pe care unele organizații naționale le-au preluat și dezvoltat cu succes.

În România există un model de bună practică în promovarea și dezvoltarea sportului adaptat, elaborat de Special Olympics România care valorifică o viziune sistemică asupra persoanei cu dizabilități intelectuale, implicată în programe de evaluare a stării de sănătate, instruire sportivă, integrare /incluziune socială și de creștere a conștientizării cu privire la problematica acestei categorii de populație.

Analiza SWOT a acestui subsistem evidențiază următoarele aspecte:

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea experienței programului național pentru activitatea sportivă a persoanelor cu handicap REVIGORAREA • existența unor parteneriate între F.R.S.P.H și ANPH, MENCs, COSR, autorități ale administrației publice centrale și locale, și ONG-uri • existența unor parteneriate între ONG-uri și mediul universitar, în scopul conceperii și promovării unor programe educaționale și de instruire sportivă, de calitate • existența la nivel național, a unei rețele de instituții/organizații și activități, care promovează programe de evaluare a stării de sănătate, instruire sportivă, incluziune socială, inserție pe piața muncii, destinată persoanelor cu dizabilități intelectuale, dezvoltată de Special Olympics România • dezvoltarea în ultimii ani a unui ansamblu structurat de cunoștințe, a unei filosofii distincte, a unor strategii transdisciplinare care au ca finalitate crearea unui sistem de valori cu semnificație pentru persoanele cu dizabilități; • existența unui sistem de formare a specialiștilor care sunt implicați în activitățile fizice adaptate (studii universitare, cursuri de formare continuă) și care dobândesc competențe utile pentru pregătirea sportivilor cu diferite tipuri de dizabilități și organizarea de evenimente sportive specifice acestora
---------------------	--

Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • politicile educaționale, de sănătate și de promovare a sportului adaptat, existente la nivel internațional sunt insuficient implementate în România, limitându-se la desfășurarea unor programe /proiecte pe anumite direcții și tipuri de disabilități, de o manieră sporadică • insuficienta implicare a administrației locale în susținerea și promovarea programelor de recuperare, de dezvoltare și valorificare a potențialului existent, de integrare socială și de promovare a sportului de performanță la diferitele categorii de disabilități; • existența unei finanțări insuficiente pentru dezvoltarea/promovarea sportului adaptat, ca mijloc de îmbunătățire a sănătății și integrare socială; • slabă vizibilitate a proiectelor și activității federației de resort, cu efecte în planul atragerii de resurse umane și materiale, în vederea dezvoltării sportului adaptat în România • lipsa unor baze sportive proprii sau a facilităților care permit accesul persoanelor cu disabilități la o infrastructură dotată cu aparate și echipamente adaptate; • existența unui număr redus de competiții la nivel național și lipsa unui calendar competițional pentru toate categoriile de disabilități, cu acoperirea tuturor regiunilor geografice
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor modele de bună practică, în promovarea și dezvoltarea sportului adaptat • posibilitatea atragerii de fonduri nerambursabile, prin granturile SEE și Fondul Social European • dezvoltarea sportului unificat, ce reunește persoane cu și fără disabilități în antrenamente și competiții, fapt care constituie o direcție prioritară a sportului adaptat, cu potențial de finanțare europeană
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> • investiții financiare insuficiente • lipsa locurilor de muncă destinate specialiștilor în activități fizice adaptate • lipsa unor ocupații relaționate sportului adaptat, în Clasificarea ocupațiilor din România

	<ul style="list-style-type: none"> lipsa infrastructurii sportive adaptate anumitor categorii de persoane cu dizabilități
--	--

În prezenta strategie, un loc distinct revine analizei principalelor tipuri de resurse, indispensabile dezvoltării sectorului Sport, în România.

4.8. Resursele umane

În domeniul sportului, conform *Legii educației fizice și sportului nr.69/2000*, resursa umană calificată, cu competențe privind instruirea sportivilor, este reprezentată de antrenori, profesori de educație fizică și sport, instructori.

În prezent, situația numărului de antrenori, pe ramuri de sport și pe categorii de clasificare, se prezintă astfel (tabel 3):

Tabel 3. *Numărul antrenorilor pe ramuri de sport și pe categorii de clasificare (din baza de date a Centrului Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor - CNFPA, la data de 14.07.2016)*

Federația	Antrenor Maestru - ctg. I	Antrenor Senior – ctg. II	Antrenor - ctg. III	Antrenor – ctg. IV	Antrenor asistent – ctg. V	Total
Aeronautică	3	17	44	95	24	183
Aikido	-	-	-	-	27	27
Alpinism	1	1	1	48	8	59
Arte marțiale	19	36	234	97	448	834
Arte marțiale contact	-	1	4	2	74	81
Atletism	128	224	2071	351	76	2850
Automobilism - karting	-	2	3	92	-	97

Badminton	7	3	28	224	7	269
Baschet	31	83	976	162	146	1398
Baseball	3	3	5	31	37	79
Biliard	-	-	-	-	6	6
Biliard pool	-	-	-	-	1	1
Bob - sanie	2	-	1	2	14	19
Box	57	53	201	199	179	689
Bridge	-	-	-	6	16	22
Canotaj	35	26	225	81	26	393
Ciclism	12	7	20	8	56	103
Ciclism și triatlon	-	-	-	-	2	2
Culturism - fitness	2	12	35	68	187	304
Dans sportiv	5	3	24	7	193	232
Ecvestră	1	5	13	26	30	75
Fotbal	200	460	3205	402	723	4990
Fotbal tenis	-	2	3	-	11	16
Gimnastică aritiscă	61	121	1040	202	41	1465
Gimnastică ritmică	-	2	72	18	13	105
Go	-	-	-	-	15	15
Golf	-	-	-	-	5	5
Haltere	18	25	147	37	36	263
Handbal	57	143	2154	362	123	2839
Hochei gheață	22	12	34	64	53	185
Hochei iarbă	2	3	2	45	13	65
Judo	48	74	466	336	106	1030

Kaiac canoe	32	22	101	109	42	306
Karate	-	1	4	6	140	151
Karate tradițional	-	-	1	1	7	9
Karate WKC	-	-	1	1	48	50
Karting	-	-	-	-	1	1
Kempo	-	-	-	1	27	28
Lupte	142	105	362	368	87	1064
Modelism	2	4	17	164	55	242
Motociclism	-	1	6	29	2	38
Natație - pentatlon modern	61	98	876	388	193	1616
Oină	1	1	7	76	1	86
Orientare	4	3	25	159	12	203
Patinaj	8	13	69	43	12	145
Pescuit sportiv	-	-	-	-	2	2
Polo	9	8	11	25	68	121
Popice bowling	3	10	56	137	10	216
Radio amatorism	1	2	8	41	24	76
Rugby	42	43	268	197	84	634
Șah	19	27	50	113	117	326
Sambo	-	-	-	-	11	11
Schi biatlon	62	63	574	316	54	1069
Scrabble	-	-	-	-	15	15
Scrimă	35	36	179	65	53	368
Snooker	-	-	-	1	3	4

Sportul pentru toți	-	-	5	31	196	232
Taekwondo	-	4	14	11	70	99
Taekwondo ITF	-	-	-	-	17	17
Taekwondo WTF	-	-	-	2	26	28
Tenis	27	49	476	273	213	1038
Tenis de masă	28	22	138	207	61	456
Tir cu arcul	3	2	1	20	20	46
Tir sportiv	17	10	89	57	96	269
Volei	42	99	1487	204	67	1899
Yachting	5	2	1	6	4	18

În domeniul Științei sportului și educației fizice, pregătirea viitorilor antrenori este realizată prin intermediul programelor de studii de licență și master, precum și a cursurilor de formare de nivel postliceal. La nivelul întregii țări sunt acreditate/autorizate pentru a furniza programe de licență și master (nivelurile 6 și 7) peste 40 de instituții de învățământ superior (acreditare/autorizare ARACIS) și programe de calificare nivel 5, 2 instituții de nivel postliceal (acreditare/autorizare ARACIP).

Perfecționarea pregătirii antrenorilor se realizează în colaborare cu federațiile de specialitate. Pe lângă aceste programe de studii, se derulează numeroase programe de formare pentru ocupații din domeniul sportului, incluse în COR (grupa 3), pentru care există standarde ocupaționale și cerere pe piața muncii.

Analiza SWOT a acestei resurse evidențiază următoarele aspecte:

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • număr mare de tineri care aleg și finalizează studii de specialitate în domeniul sportului • existența programelor de formare universitară licență, master, doctorat • existența programelor postliceale de formare a antrenorilor, autorizate în condițiile legii • acordarea categoriilor de antrenor, prin examen • existența unor antrenori români de valoare internațională, ce pot constitui modele pentru tinerii specialiști • existența unui nucleu de cercetători în cadrul INCS, cu o viziune structurată asupra asistenței științifice și metodologice la loturile de sportivi
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • calificare precară a unora dintre persoanele care activează în domeniul sportului • comunicare dificilă și cooperare redusă între instituțiile de învățământ superior și preuniversitar implicate în formarea antrenorilor • neimplicarea specialiștilor din învățământul superior în acordarea categoriilor de clasificare pentru antrenori • existența unor programe de formare a antrenorilor neacreditate în acord cu standardele de calitate din sistemul de învățământ românesc • necorelarea sistemului de formare a antrenorilor, cu actualele prevederi ale Legii Educației Naționale (nr.1/2011) • inexistența standardului ocupațional pentru Antrenor • existența unor conflicte de interese între instituțiile furnizoare de formare și cea de recunoaștere a studiilor de specialitate • salarii scăzute în anumite ramuri de sport, mai ales pentru activitatea la nivel de copii și juniori • necorelarea Statutului antrenorului cu actualele prevederi legislative din domeniul formării specialiștilor • inexistența Comitetului sectorial Sport • lipsa asociațiilor profesionale ale antrenorilor

Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • interesul arătat de specialiștii din alte domenii, pentru sport • corelarea programelor de formare a antrenorilor, în acord cu prevederile Legii Educației Naționale • recunoașterea programelor de formare pentru antrenori, la nivel european • existența fondurilor europene și programelor europene ce pot fi accesate de către specialiștii din domeniul sportului • introducerea în COR a unor noi ocupații specifice domeniului sportului și alcătuirea standardelor ocupaționale corespunzătoare • actualizarea Statutului antrenorului, în acord cu prevederile legislative în vigoare din domeniul formării inițiale și continue
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> • nivel scăzut de pregătire a unor specialiști desemnați să ocupe posturi cheie în sport • lipsa de unitate în calitatea furnizării programelor de formare pentru ocupațiile din domeniul sportului • desființarea unor cluburi finanțate de la buget sau a secțiilor pe ramură de sport, din cadrul cluburilor sportive școlare • incapacitatea cluburilor sportive de a absorbi forța de muncă specializată • finanțarea celor două programe naționale: <i>Promovarea Sportului pentru Toți</i> și <i>Promovarea Sportului de Performanță</i> este efectuată de cele mai multe ori insuficient, fără criterii stabilite în funcție de factorii reali ai ecuației – populație, număr de discipline sportive practicate și numărul de sportivi legitimați sau persoane integrate, rezultate anterioare

4.9. Resursele informaționale - Cercetare științifică, asistență metodologică

Cercetarea științifică din domeniul sportului reprezintă una dintre activitățile care stau la baza fundamentării științifice a procesului de antrenament și obținerii performanței sportive. În același timp însă, contribuie la dezvoltarea celorlalte subsisteme ale sportului, prin promovarea unor paradigme moderne, în acord cu cerințele sociale.

Specificul cercetării în domeniul sportului este interdisciplinaritatea, în centrul preocupărilor sale fiind ființa umană, abordată bio-psiho-social. Ca urmare, specialiștilor din sport li se solicită

un ansamblu de competențe în cadrul cărora latura cunoștințelor de specialitate dobândește o complexitate aparte. Evidențiem dinamica acestor cunoștințe cu care antrenorii trebuie să fie permanent la curent, prin angajarea într-un proces constant de formare continuă.

Principalele direcții de cercetare, asumate la nivelul Institutului Național de Cercetare pentru Sport se referă la: sistemele integrate de simulare de condiții și biomonitorizare; reactivitatea biologică, biochimică, biomotrică, fiziologică și psihologică a sportivilor, la solicitările de antrenament și în competiții; monitorizarea mișcării în system 3D, în antrenament sportiv și recuperare; procedurile și mijloacele de recuperare neuro-motorie; metodele și tehnologiile inovative; evoluția potențialului biomotric al populației tinere la scara națională.

Pentru asigurarea progresului cercetării, trebuie utilizate tehnologii precum: aparate și dispozitive specializate pentru realizarea de măsurători în domeniul mișcării corporale; mecanică pentru traductoare de forță, viteză și deplasare; platforma de forță și echilibru; simulatoare de condiții; dispozitive și echipamente asistate de computer; programe de achiziție și prelucrări complexe de date.

Din **analiza SWOT** a cercetării științifice rezultă următoarele aspecte:

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • existența Institutului Național de Cercetare pentru Sport • existența Institutului Național de Medicină Sportivă • existența unor centre de cercetare pentru performanță umană în cadrul facultăților de profil • existența programelor de formare/doctorat care permit cercetări de avangardă în domeniul sportului • organizarea conferințelor/congreselor științifice, cu caracter național și internațional, în domeniul Științei sportului
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • vizibilitate internațională scăzută a rezultatelor obținute de cercetătorii români • capacitate redusă de transfer a cunoștințelor științifice în domeniul practic • număr limitat al specialiștilor și cercetătorilor în domeniul sportului • slaba reprezentare a specialiștilor români în conducerea organizațiilor științifice internaționale din domeniu

	<ul style="list-style-type: none"> • acces redus la baze de date internaționale, precum și la tehnologii utilizate în antrenamentul sportiv • finanțare precară a cercetării în domeniul sportului • existența echipelor interdisciplinare doar la nivelul eșaloanelor superioare ale sportului
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor tehnologii ce pot fi folosite în domeniul sportului și capacitatea de a dezvolta altele noi, în acord cu cerințele domeniului, prin parteneriate cu instituții de cercetare din domenii conexe • posibilitatea adaptării în sport a unor tehnologii dezvoltate deja în domenii, precum cel medical, educație, psihologie, sociologie, apărare sau comunicații • acces la internet pentru specialiștii din domeniu și capacitate de a disemina larg informația prin intermediul tehnologiei existente • existența asociațiilor profesionale • derularea unor programe de cercetare și formare internaționale, care pot fi accesate și de specialiștii români (masterat, doctorat) • recenta dezvoltare și eficientizare a canalelor de comunicare informală (social media etc.)
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> • diminuarea sumelor destinate cercetării • interes scăzut pentru inovare • insuficienta valorificare a rezultatelor cercetării, prin aplicații în antrenament • costuri ridicate pentru participările la manifestări științifice, interne și internaționale

4.10. Resursele materiale - Infrastructură

În 2013, în România (conform Raportului de Audit al Performanței Sportive, întocmit de Curtea de Conturi), existau 417 organizații sportive, persoane juridice de drept public, dintre care:

- **276** de structuri/cluburi subordonate administrației publice centrale, astfel:

- 48 în subordinea MTS; 220 în subordinea MENCS (70 Cluburi Sportive Școlare, 89 Licee cu Program Sportiv, 35 Palate ale Copiilor/Cluburi Elevi, 29 Cluburi Sportive Universitare); 8 în subordinea altor ministere.
- **141** de structuri/cluburi subordonate administrației publice locale.
69 de structuri sportive - societăți pe acțiuni și **3843** de structuri/cluburi sportive private
**date extrase din sursa Raport Curte de Conturi 2013*

Toate aceste unități sportive dispun de bază materială, de diferite dimensiuni și cu diferite dotări, care permit practicarea sportului pentru toți, dar și a celui de performanță.

Tabel 4. Centralizator al unităților de pregătire sportivă aflate în domeniul public al statului și în subordinea MTS-2015

nr	Săli polivalente	Săli de sport	Stadioane	Terenuri	Bazine de înot acoperite	Bazine de înot descoperite	Poliigoane de tir	Săli de atletism	Baze nautice	Popicării	Patinoar acoperit	Patinoar descoperit	Părtie de schi	Părtie bob sanie	Hoteluri pentru sport	Cantine pentru sport	Pista atletism	Teren sport școlar	Sala de sport școlar	Alte UPS	Total UPS	Baze în subordinea MTS-DJTS
18	80	16	101	7	9	10	6	14	3	3	6	2	5	45	24	8	0	0	23	380	51	

Analiza SWOT a resurselor materiale:

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • materializarea proiectelor recente privind construirea Complexului Național Arena, a stadioanelor de la Cluj și Ploiești • construirea la Râșnov, a unui complex sportiv pentru sporturi nordice, la standarde internaționale, printr-un parteneriat public-privat
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Agenția Națională Antidoping are o activitate importantă, fiind clasată pe locul 7 în Europa ca dotare, activitate (specialiști), dar și ca inițiative legislative • existența Arenei de biatlon de la Cheile Grădiștei și a unei săli multifuncționale – singura bază sportivă privată din lume, destinată acestui sport
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • dotări insuficiente și depășite moral • suprapopularea sălilor și terenurilor • scăderea numărului de baze sportive
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • facilități sportive care să contribuie la popularizarea sportului • implicarea activă a cetățenilor în sport • dezvoltarea unor baze sportive private pentru diferite discipline sportive
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa fondurilor pentru investiții în infrastructură

5. OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2016 – 2032

Obiectivele strategice reflectă misiunea, viziunea și valorile instituționale ale Ministerului Tineretului și Sportului, precum și scopurile acestuia pe termen lung. În mod generic, obiectivele fac tranziția de la concepția generală, la proiectele și planurile aliniate misiunii și strategiei asumate.

Obiectivele strategice formulate vizează pe de o parte, dezvoltarea subsistemelor sportului (sportul pentru toți, sport de performanță, sport adaptat), și pe de altă parte, optimizarea resurselor aferente acestora (resursa umană, materială, cercetare științifică/asistență metodologică și financiară).

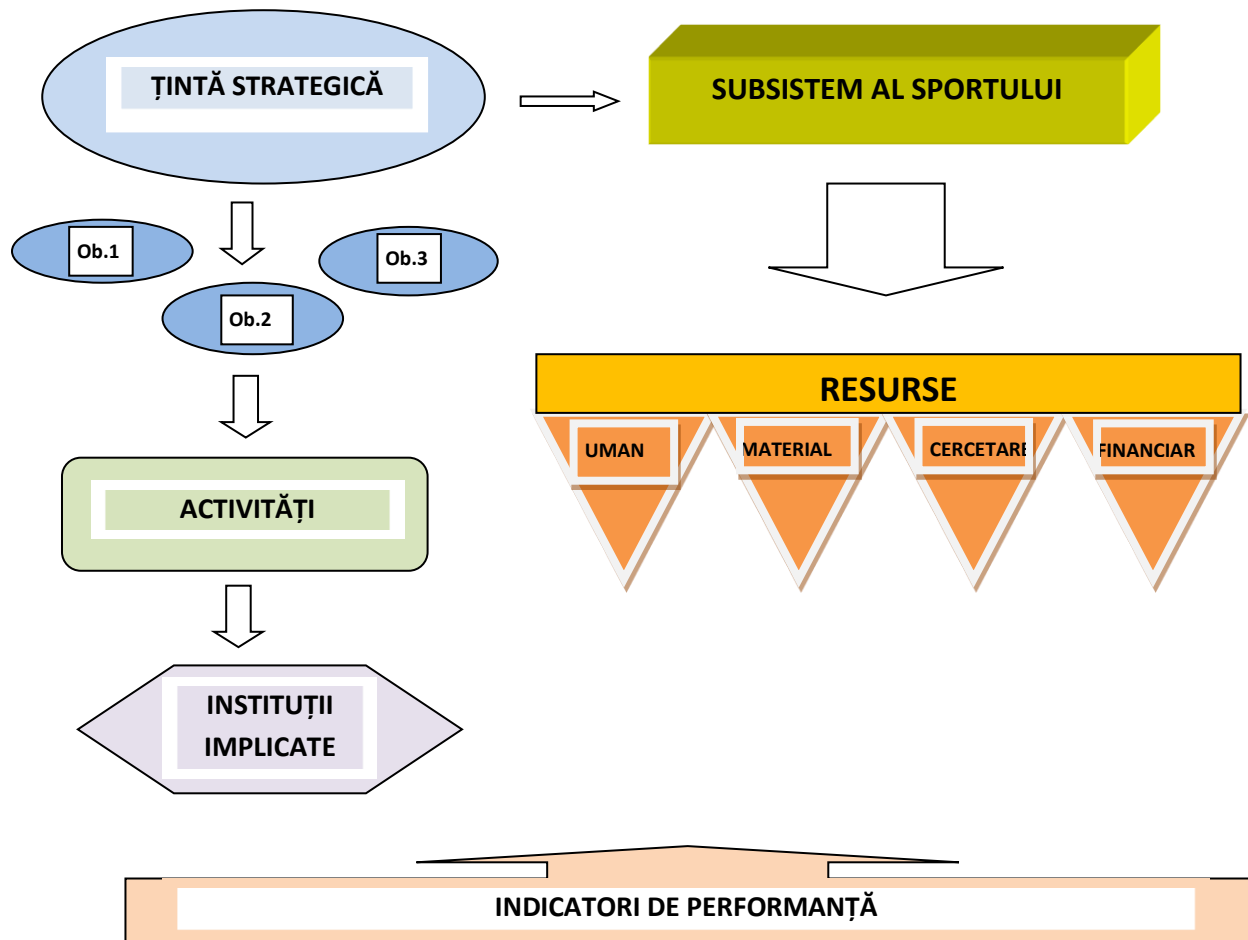


Fig. 6. Relația dintre subsistemele sportului - ținta strategică – obiective specific – activități – instituții implicate – resurse

5.1. SPORTUL PENTRU TOȚI

Țintă strategică: *creșterea gradului de participare activă și sistematică a populației de toate vârstele, la activități sportive, în scop sanogenetic, al îmbunătățirii integrării și coeziunii sociale*

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Creșterea numărului de participanți și facilitarea accesului acestora la programe sportive;
- Creșterea nivelului de informare și educație a cetățenilor privind importanța și beneficiile practicării sportului și a altor activități fizice;
- Oferirea mai multor oportunități de practicare a sportului în școli prin crearea de parteneriate cu sistemul educațional;
- Eliminarea obstacolelor care frânează practicarea sportului pentru toți;
- Elaborarea și formarea bazei organizaționale a managementului sportului pentru toți;
- Creșterea nivelului de practicare a sportului pe diverse categorii de populație, ținând cont de vârsta și statutul social al acestora;
- Reinsertia socială prin sport a persoanelor cu cerințe educative speciale și a celor defavorizate (sportul la persoane cu dizabilități, copii proveniți din familii dezorganizate, centre de plasament, imigranți, șomeri etc.);
- Revigorarea conceptului și a activităților de voluntariat în educație fizică și sport;
- Extrapolarea valorilor etico-morale din sport, în viața socială.

Obiective	Activități	Instituții implicate
Creșterea numărului de participanți și a accesibilității acestora la programe sportive	Identificarea tendințelor consumatorilor de sport, a motivației și a factorilor care limitează implicarea în activitățile fizice, precum și evaluarea posibilităților sistemului de a răspunde opțiunilor acestora.	MTS, INCS, Instituții de învățământ superior de profil
	Promovarea educației fizice curriculare (în grădinițe și școli), a activității fizice în sistemul educativ în ansamblu, precum și lărgirea oportunităților de	MENCNS, ISJ, ISMB

	<p>practicare a sportului ca modalitate de petrecere a timpului liber.</p>	
	<p>Crearea, sub coordonarea și cu ajutorul autorităților locale, a unor programe de sport extra-școlar, cu obiective care aparțin educației civice și sociale (sport individual – sport de luptă – sport de echipă; sport și ecologie; activități sportive unificate).</p>	<p>MENCs, ISJ, ISMB, ONG, Consilii locale</p>
	<p>Impulsionarea practicării activităților fizice și a sportului la persoanele de vârstă a treia, pornind de la beneficiile majore ale mișcării asupra sănătății.</p>	<p>Consiliile locale</p>
<p>Creșterea nivelului de informare și educație a cetățenilor privind importanța și beneficiile practicării sportului și a altor activități fizice</p>	<p>Campanii de conștientizare privind efectele sportului pentru toți, în presa scrisă, presa online, media audio-vizuală și în societatea civilă.</p> <p>Publicare de articole în presa scrisă și presa online, realizare de emisiuni radio și TV dedicate promovării și practicării sportului la nivelul populației, colaborare cu organizațiile neguvernamentale pentru diseminarea cât mai largă a informației.</p>	<p>MTS, MENCs, instituții media publice și private, societatea civilă.</p> <p>Se va apela la sprijinul federațiilor și cluburilor sportive și vor fi atrași pentru promovarea activă a mișcării, sportivi de renume, specialiști din sport, oameni de creație, politicieni.</p>
	<p>Conceperea și realizarea unei campanii naționale de promovare a sportului pentru toți în cadrul instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal și universitar.</p> <p>Școala trebuie să redevină nucleul sportului pentru toți, sensibilizându-i pe</p>	<p>MTS, MENCs, DJTS, ISJ și ISMB</p>

	copii și tineri cu privire la beneficiile activității fizice asupra sănătății și integrării sociale.	
	Informarea și educarea autorităților locale asupra avantajelor pe care le pot obține pentru comunitățile pe care le coordonează, din dezvoltarea sportului pentru toți.	MTS, DJTS, consilii locale
Oferirea mai multor oportunități de practicare a sportului în școli prin crearea de parteneriate cu sistemul educațional.	Crearea unei oferte educaționale extracurriculare mai bogate în activități fizice sportive, cu posibilitatea participării elevilor la diferite manifestări cu caracter competițional și/sau cultural Festivalul Național al Sportului	Unități școlare, ISJ, MENCS, MTS, DJTS
	Încurajarea practicării sportului în asociațiile sportive școlare și universitare	Unități școlare, MENCS, Federația Sportului Școlar și Universitar
Eliminarea obstacolelor care frânează practicarea sportului pentru toți	Facilitarea accesului tuturor categoriilor sociale (copii, familii tinere, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități, minorități etnice, grupuri defavorizate sau cu probleme de socializare) la bazele sportive.	Administrația publică centrală și locală care trebuie să colaboreze și să contribuie la corelarea sectorului public, cu cel privat, în scopul creării condițiilor optime de practicare a activităților fizice la nivelul întregii populații.
	Revitalizarea infrastructurii sportive locale și naționale, prin implicarea directă și cointeresarea autorităților administrației publice locale în crearea, modernizarea și dezvoltarea bazei	Consilii județene, Consilii locale, structuri private, MTS

	materiale, precum și a structurilor sportive.	
	Renovarea bazelor sportive locale și construirea altora noi în așa fel încât să răspundă nevoilor populației în ansamblu, precum și consolidarea capacităților structurilor locale de a oferi programe și servicii de calitate unui număr cât mai mare de participanți.	Consilii județene, Consilii locale, structuri private, MTS
	Crearea sau adaptarea unor spații destinate desfășurării de activități fizice pentru categorii speciale de populație, plecând de la nevoile specifice acestora. În prezent, accesul persoanelor cu dizabilități sau a persoanelor asistate social, la facilitățile sportive este extrem de limitat, fapt ce face imposibilă îmbunătățirea indicelui general de practicare a activității fizice și sportului la nivelul populației în ansamblu.	Consilii județene, Consilii locale, ANPH, ONG-uri, MTS
	Crearea de facilități care permit anumitor categorii socio-profesionale să se implice sistematic în activități fizice	Consilii locale, structuri private
	Susținerea practicării activităților fizice și sportive în mediul rural	Autorități ale administrației publice locale
Elaborarea și formarea bazei organizaționale a managementului sportului pentru toți	Se va elabora un cadru de acțiuni și programe destinate promovării activității fizice la nivelul populației („ <i>Sportul pentru toți</i> ”, „ <i>Sportul pentru persoane cu dizabilități</i> ” etc.), precum și	Se vor determina instituțiile care prin atribuții specifice și competență pot sprijini dezvoltarea sportului pentru toți în România

	mijloacele concrete de implementare ale acestora.	
Reinsertia socială prin sport a persoanelor defavorizate (copii proveniți din familii dezorganizate, centre de plasament, centre de detenție, imigranți, șomeri	Organizarea de competiții sportive între centrele de plasament din țară; inițierea de diverse activități sportive adresate grupurilor defavorizate.	Consilii locale, Ministerul Muncii și Protecției sociale, ONG-uri, facultăți de profil
	Formarea de supraveghetori și personal specializat în vederea asistării sportive a persoanelor defavorizate	Consilii locale, Ministerul Muncii și Protecției sociale, ONG-uri, facultăți de profil
Revigorarea conceptului și a activităților de voluntariat în sportul pentru toți	Stimularea creșterii numărului de voluntari dispuși să dedice o parte din timpul lor liber organizării și desfășurării activităților sportive	MTS, Consilii locale, facultăți de profil
	Atragerea unor specialiști din domeniul sănătății (asistenți medicali, doctori, fizioterapeuți etc.) spre acordarea gratuită de consiliere privind maniera optimă de realizare a activității fizice și beneficiile acesteia	Consilii locale, Ministerul sănătății, structuri medicale
	Formarea de voluntari cu capacitate profesională și responsabilitate socială, pentru aplicarea corectă a politicilor sociale în sport.	MTS
Extrapolarea valorilor etico-	Organizarea și desfășurarea de activități sportive/competiții prin care să se	MTS, MENCS, ISJ, ISMB, ONG-uri, structuri private

morale din sport, în viața socială.	promoveze spiritul fair/play, toleranța, respectul față de reguli și adversari etc. Organizarea de activități de tip team – building	
-------------------------------------	---	--

5.1.1. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

Creșterea numărului de practicanți ai activităților fizice la nivel național, cu 30% în perioada 2016-2032

5.2. SPORTUL DE PERFORMANȚĂ

Ținta strategică: *dezvoltarea sportului românesc de performanță*

OBIECTIVE SPECIFICE

- Înțelegerea clară a rolului diferitelor structuri/organizații implicate în dezvoltarea sportului de performanță și stabilirea unei rețele eficiente de comunicare între acestea, fapt ce determină aplicarea coerentă a strategiei și strategiilor disciplinelor sportive;
- Dezvoltarea sistemului de selecție și identificare a elementelor cu potențial bio-psiho-motric pentru performanță;
- Susținerea ramurilor de sport cu șanse de succes pe plan mondial;
- Perfecționarea resurselor umane implicate direct în sportul de performanță (coaches, antrenori, medici, psihologi, manageri și personal ajutător);
- Îmbunătățirea sistemului de pregătire a sportivilor de performanță, prin crearea centrelor de pregătire pentru fiecare nivel de performanță;
- Crearea unui sistem de educație de lungă durată pentru sportivii care activează la nivel de mare performanță și reinsertia profesională a acestora după finalizarea carierei sportive;
- Creșterea randamentului profesional al managerilor/oficialilor din cluburi sportive și federații sportive.;

- Intensificarea activității INCS și INMS în asistența științifică și medicală a sportivilor,
- Dezvoltarea unei comunități ample și competente de specialiști și consultanți din domenii conexe științei sportului (medicină, psihologie, management etc.) care promovează cultura excelenței și interacționează în mod formal și informal.
- Amplificarea relațiilor de colaborare internațională și creșterea vizibilității organizațiilor sportive naționale la nivel mondial.

Obiective	Activități	Instituții implicate
Înțelegerea clară a rolului diferitelor structuri/ organizații implicate în dezvoltarea sportului de performanță și stabilirea unei rețele eficiente de comunicare între acestea, fapt ce determină aplicarea coerentă a strategiilor disciplinelor sportive	Crearea unei baze de date și actualizarea permanentă a ei, care să cuprindă actele normative cu referire directă la domeniul sport de performanță	MTS, COSR, Federații sportive naționale, Ministerul finanțelor publice, Ministerul dezvoltării regionale ș.a.
	Identificarea tuturor structurilor /organizațiilor sportive cu atribuții în sportul de performanță și stabilirea unui mod de lucru și a unui flux de informații care să permită stabilirea clară a atribuțiilor acestora	
Dezvoltarea sistemului de selecție și identificarea elementelor cu potențial pentru performanță	Utilizarea consecventă a unui sistem de identificare și monitorizare a progresului / evoluției sportivilor talentați (platformă electronică)	MTS, federații sportive, instituții de învățământ preuniversitar și universitar
	Impulsionarea federațiilor sportive în direcția dezvoltării de proiecte de promovare a sportului în instituții educative sau regiuni	

	defavorizate din punct de vedere economic și social.	
	Multiplicarea acțiunilor de selecție la nivel național, prin crearea unor parteneriate cu instituțiile de învățământ și cu cluburile sportive private	
	Sprijinirea CSS-urilor, LPS-urilor și a cluburilor locale, astfel încât acestea să redevină pepinieră a sportului de performanță.	
	Crearea de parteneriate public-private și obținerea sprijinului autorităților publice locale	Consilii locale, structuri private
	Dezvoltarea centrelor de pregătire sportivă cu atribuții în identificarea talentelor și pregătirea juniorilor mici pentru dezvoltarea capacității competitive.	MTS, federații sportive, MENCS, Consilii locale
Direcționarea prioritară a resurselor spre acele ramuri de sport cu șanse reale de succes pe plan mondial	Evaluări periodice ale fiecărei federații, prin prisma unor indicatori preciși de performanță	MTS, Federațiile sportive
	Stabilirea unor criterii precise de finanțare a federațiilor / cluburilor	MTS
Perfecționarea resurselor umane implicate direct în sportul de performanță (coaches, antrenori, medici,	Elaborarea unor programe de specializare și dobândirea de noi competențe (nr. credite), în acord cu exigențele actuale ale sportului de performanță.	MTS, CNFPA, Federații sportive, universități

psihologi, manageri și personal ajutător)	Realizarea unui îndrumar destinat federațiilor sportive naționale care să cuprindă informații privind organizarea și structurarea cursurilor de perfecționare a antrenorilor realizate anual	MTS, CNFPA, federații sportive
	Conturarea unei grile de obiective pentru antrenori, cu specificarea bonificațiilor aferente obținerii de rezultate.	MTS
	Crearea unei rețele de colaborare între antrenori din diverse discipline sportive	MTS, MENCS, ISJ, ISMB, INCS
	Eficientizarea sistemului de pregătire și formare a sportivilor	MTS, MENCS, COSR
Îmbunătățirea sistemului de pregătire a sportivilor de performanță, prin crearea centrelor de pregătire pentru fiecare nivel de performanță	Investirea de resurse substanțiale la nivelul grupelor de copii și juniori; conceperea și implementarea unor programe care să stimuleze pregătirea susținută a copiilor și juniorilor pentru viitoarele ediții ale JO	MTS, MENCS, Federații sportive, COSR
	Susținerea cu prioritate a formelor de pregătire centralizată pentru juniorii de perspectivă	MTS, MENCS, Federații sportive
	Utilizarea competițiilor școlare și universitare, naționale și internaționale, ca sursă de selecție, promovare și verificare a potențialului copiilor și tinerilor	MTS, MENCS, FSSU

	Realizarea de cercetări științifice care să cuprindă toate aspectele pregătirii (metodica pregătirii, fiziologie, psihologie, biochimie, biomecanică etc.) pentru sportul de mare performanță, care vor fi transferate în plan practic	INCS, universități
	Aplicarea unor tehnologii inovatoare în pregătirea sportivilor sau implementarea unor metode/mijloace de pregătire care și-au dovedit eficiența la nivel național și internațional.	INCS, Federații sportive
	Crearea/actualizarea liniilor metodice pe ramuri de sport, în acord cu noile tendințe existente pe plan internațional	MTS. Federații sportive, universități
	Eficientizarea activității prin atragerea de noi surse de finanțare, publice și private	MTS, Ministerul finanțelor, COSR
Crearea unui sistem de educație de lungă durată pentru sportivii care activează la nivel de înaltă performanță și reinserția profesională a acestora după finalizarea carierei sportive	Susținerea școlarizării sportivilor și parcurgerii complete de către aceștia a tuturor ciclurilor educaționale.	MENCS, Federații sportive
	Dezvoltarea unor programe de protecție socială a sportivilor de înaltă performanță pe parcursul implicării acestora în cariera sportivă (asigurare medicală, un sistem de participare la asigurările	MTS, Ministerul muncii și protecției sociale, MENCS

	de sănătate, de pensii, burse pentru copiii din familii defavorizate etc.)	
Creșterea randamentului profesional al managerilor/oficialilor din cluburi sportive și federații sportive; organizarea de training-uri de perfecționare	Realizarea de strategii pentru fiecare ramură de sport, cu identificarea potențialului existent, a necesarului uman, tehnico/material și financiar	Federații sportive
	Angajarea în cluburi și federații a unor persoane cu studii și experiență profesională adecvată solicitărilor specifice postului ocupat și /sau a unor tineri cu viziune novatoare	MTS, Federații sportive
	Formarea / evaluarea continuă a acestor specialiști, după criterii de performanță clar stabilite	MTS
Întărirea rolului INCS și INMS în asistența științifică și medicală a sportivilor	Conceperea de strategii specifice domeniilor cercetării științifice și medicinei sportive	INCS, INMS, ANAD
Dezvoltarea unei comunități ample și competente de specialiști și consultanți din domenii conexe științei sportului (medicină, psihologie, management etc.) care promovează cultura excelenței și interacționează în mod formal și informal.	Crearea unor rețele on line de specialiști pe ramuri de sport (antrenori, psihologi, medici, kinetoterapeuți, biochimiști, etc.) în vederea schimbului de informații și de bune practici	MTS, Federații sportive, INCS, INMS, ANAD
	Crearea de parteneriate cu centrele științifice din facultățile de educație fizică și sport, prin care să se exploateze resursele de abordare interdisciplinară a performanței sportive	MTS, INCS, facultăți de profil

Amplificarea relațiilor de colaborare internațională și creșterea vizibilității organizațiilor sportive naționale la nivel mondial	Dezvoltarea continuă a relațiilor de cooperare cu forurile și organismele europene, cu alte organizații internaționale și participarea la manifestări organizate sub egida acestora	MTS, Federații sportive
	Încurajarea inițiativelor privind organizarea în România de competiții oficiale internaționale	MTS, COSR, Federații
	Promovarea intereselor sportului românesc pe plan internațional în cadrul organizațiilor sportive la care România este afiliată: Comitetul Olimpic Internațional (CIO), federații europene și mondiale pe ramuri de sport, Consiliul Internațional pentru Educație Fizică și Știința Sportului (CIEPSS), Asociația Internațională pentru Informație Sportivă (IASI), Asociația Centrelor de Performanță Sportivă (ASPC) etc.; consolidarea legăturilor și a colaborării cu aceste organizații sportive și extinderea legăturilor cu alte entități din domeniu.	MTS, COSR, Federații sportive
	Realizarea unui program de acțiuni privind creșterea gradului de reprezentare a României în	MTS, COSR, Federații sportive

	organizațiile sportive internaționale.	
	Sprijinirea arbitrilor români competenți în vederea impunerii acestora în plan extern, în sensul arbitrării la competiții olimpice, mondiale și europene.	MTS, Federații sportive
	Facilitarea accesului la cele mai recente studii de specialitate din literatura de specialitate, prin finanțarea abonamentelor la revistele și publicațiile academice, organizarea și participarea la conferințe naționale și internaționale.	MTS, INCS

5.2.1. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

*Clasarea României în primele 20 de locuri la Jocurile Olimpice din 2024
Creșterea cu 25% a numărului de sportivi juniori care obțin rezultate valoroase în competițiile internaționale oficiale, începând cu 2020*

5.3. SPORTUL ADAPTAT

Ținta strategică: creșterea numărului de persoane cu cerințe educative speciale care practică sistematic activități fizice și sportive, în scopul îmbunătățirii stării de sănătate, a integrării sociale și participării în competiții

OBIECTIVE SPECIFICE

- Creșterea numărului de participanți și facilitarea accesului la programe sportive adaptate pentru fiecare tip de dizabilitate;

- Creșterea nivelului de conștientizare a familiilor și comunității privind importanța și beneficiile practicării activității fizice și a sportului de către persoanele cu cerințe educative speciale;
- Pregătirea resurselor umane – antrenori, instructori, arbitri - specializate în organizarea și conducerea în competițiilor sportivilor cu dizabilități;
- Creșterea numărului de participanți la competițiile de anvergură Jocuri Paralimpice și Jocurile Mondiale Special Olympics;
- Oferirea de oportunități de practicare a sportului adaptat, prin crearea de parteneriate cu comunitățile locale, ONG-uri ș.a.;
- Inserția socială prin sport a persoanelor cu cerințe educative speciale;
- Încurajarea activităților de voluntariat în ceea ce privește procesul de pregătire a sportivilor și organizarea de competiții specifice.

Obiective	Activități	Instituții implicate
Creșterea numărului de participanți și facilitarea accesului la programe sportive adaptate pentru fiecare tip de dizabilitate	Implementarea pe termen lung a politicilor educaționale, de sănătate și de promovare a sportului adaptat, existente la nivel internațional	FRSPH, ANPH, MENCS
	Încurajarea practicării activităților sportive adaptate în școlile speciale și în cluburi	MTS, FRSPH, MENCS, ONG-uri
	Promovarea educației fizice adaptate (în grădinițe și școli speciale) și lărgirea oportunităților de practicare a sportului ca modalitate de petrecere a timpului liber.	MENCS, ISJ, ISMB
	Crearea /desfășurarea, cu sprijinul autorităților locale, a unor programe și competiții de sport adaptat	FRSPH, MENCS, ISJ, ISMB, ONG-uri, Consilii locale
Creșterea nivelului de conștientizare a familiilor și	Campanii de conștientizare la nivelul comunității și a școlilor de masă, privind înțelegerea și acceptarea diferențelor și a	MTS, FRSPH, ANPH, MENCS, ONG-uri,

comunității privind importanța și beneficiile practicării activității fizice și a sportului de către persoanele cu cerințe educative speciale.	calităților fiecărui individ, modul în care se formează stereotipurile de gândire ce pot genera comportamente negative	instituții media publice și private,
	Organizarea de evenimente sportive prin intermediul cărora publicul să fie încurajat să își schimbe atitudinea și comportamentul față de persoanele cu dizabilități	MTS, ANPH, ONG-uri consilii locale
	Creșterea vizibilității proiectelor și activității FRSPH, cu efecte în planul atragerii de resurse umane și materiale pentru dezvoltarea sportului adaptat	MTS, FRSPH
Pregătirea resurselor umane – antrenori, instructori, arbitri - specializate în organizarea și conducerea în competițiilor sportivilor cu dizabilități	Organizarea de cursuri de formare / perfecționare a instructorilor sportivi și a arbitrilor pe ramuri de sport și tipuri de dizabilitate	FRSPH
Creșterea numărului de participanți la competițiile de anvergură Jocuri Paralimpice și Jocurile Mondiale Special Olympics	Încurajarea practicării sportului adaptat în școlile speciale, cluburi sportive, ONG-uri, instituții de învățământ superior de profil	FRSPH, MENCS, MTS, ONG-uri, unități școlare facultăți de profil
	Crearea unui sistem de pregătire centralizată a sportivilor, în apropierea competițiilor de anvergură	FRSPH, MTS
Oferirea de oportunități de	Facilitarea accesului tuturor categoriilor de persoane cu dizabilități, la bazele sportive.	Administrația publică centrală și locală

practicare a sportului adaptat, prin crearea de parteneriate cu comunitățile locale, ONG-uri ș.a.	Crearea sau modificarea unor spații destinate desfășurării de activități fizice adaptate pentru toate tipurile de dizabilități.	Consilii județene, Consilii locale, ANPH, ONG-uri, MTS
Insertia socială prin sport a persoanelor cu cerințe educative speciale	Organizarea de competiții sportive între centrele de plasament/ școli speciale din țară; inițierea de diverse activități sportive adresate persoanelor cu dizabilități	FRSPH, MENCS, Consilii locale, ONG-uri, facultăți de profil
	Accesarea de fonduri nerambursabile prin elaborarea de proiecte care să vizeze creșterea capacității funcționale și motrice a persoanelor cu dizabilități în vederea integrării pe piața muncii	FRSPH, Consilii locale, ONG-uri
Încurajarea de activităților de voluntariat în ceea ce privește procesul de pregătire a sportivilor și organizarea de competiții specifice	Motivarea voluntarilor prin oferirea de cursuri de instruire, formare și pregătire profesională în domeniul sportului adaptat	FRSPH, MTS, ONG-uri,

5.3.1. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

Creșterea numărului de practicanți ai sportului adaptat la nivel național, cu 15% în perioada 2016-2032

Creșterea cu 15% a numărului competitorilor la Jocurile Paralimpice și Special Olympics

5.4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ținta strategică: *Susținerea și dezvoltarea cercetării științifice în vederea realizării obiectivelor strategice aferente sportului pentru toți, sportului de performanță și sportului adaptat*

Obiective:

- Extinderea bazei de cunoaștere la nivelul sportului de performanță și înaltă performanță pe baza rezultatelor cercetării din domeniu;
- Dezvoltarea fondului de documentare în domeniul sportului de performanță prin achiziții de servicii editoriale;
- Promovarea și consolidarea unei percepții pozitive asupra sportului în vederea creșterii bazei de selecție;
- Dezvoltarea sportului de performanță prin mijloace specifice cercetării;
- Asigurare suportului științific în pregătirea sportivilor din loturilor de juniori și tineret;
- Asigurare suportului științific în pregătirea sportivilor de înaltă performanță (loturi olimpice);
- Crearea unei baze de date ca suport în asistența științifică a pregătirii sportivilor cu dizabilități, în vederea participării la competiții.

Obiective	Activități	Instituții implicate
Extinderea bazei de cunoaștere la nivelul sportului de performanță și înaltă performanță pe baza rezultatelor cercetării din domeniu.	Realizarea unor cercetări fundamentale pentru dezvoltarea activității de educație fizică și sport, a metodologiei de studiu și creștere a performanței sportive în România	MTS, INCS
	Organizarea de workshop-uri și alte programe de perfecționare pentru specialiștii din sportul de performanță și înaltă performanță.	MTS, INCS, CNFPA, federații sportive,

	Organizarea unor schimburi de experiență și informaționale, cu caracter științific, între antrenori și alți specialiști români și cei din spațiul european	MTS, INCS, COSR, federații sportive, ANAD, INMS
	Facilitarea unor întâlniri cu caracter științific între antrenorii din diferite ramuri de sport în vederea transferului de informații și bune practici	MTS, INCS, federații sportive
	Organizarea unor evenimente de informare cu caracter științific adresate factorilor decidenți în domeniul sportului.	MTS, INCS
	Organizarea de conferințe și alte manifestări științifice în domeniul sportului	INCS, CSSR
	Sprijinirea creării unor nuclee de cercetare interdisciplinară prin parteneriat între Institutul Național de Cercetare pentru Sport (INCS) și universitățile interesate în scopul atragerii de noi specialiști.	MTS, INCS, universități
Dezvoltarea fondului de documentare în domeniul sportului de performanță prin achiziții de servicii editoriale.	Crearea unor baze de date cu utilitate documentară și științifică pentru specialiștii federațiilor naționale	MTS, INCS
	Publicarea de studii, cărți și alte materiale cu caracter științific, în sprijinul sportului pentru toți și a celui de performanță/înaltă performanță	MTS, INCS, facultăți de profil

Promovarea și consolidarea unei percepții pozitive asupra sportului în vederea creșterii bazei de selecție.	Realizarea de studii sociologice cu privire la percepțiile, nevoile și așteptările populației legate de valorile educației fizice și sportului	MTS, INCS, MENCS
Dezvoltarea sportului de performanță prin mijloace specifice cercetării.	Realizarea de studii, observații, analize, ca suport pentru prevenirea și combaterii violenței pe terenurile de sport și în tribune.	MTS, INCS, MENCS
	Organizarea unor evenimente științifice care să promoveze sportul adaptat ca instrument de incluziune socială, dezvoltarea simțului comunitar	MTS, INCS, MENCS, FRSPH
Asigurarea suportului științific în pregătirea sportivilor din loturilor de juniori și tineret	Identificarea și valorificarea potențialului pentru performanță și înaltă performanță al componentilor loturilor de juniori și tineret	MTS, INCS, federații sportive
	Identificarea și implementarea unor strategii de maximizare a exprimării potențialului sportivilor în competiții	
	Identificarea zonelor vulnerabile în pregătirea loturilor de juniori și tineret și implementarea unor strategii de suport pentru diminuarea riscurilor și pentru crearea de noi oportunități	
	Acordarea de suport științific pentru loturile naționale de juniori	
Asigurarea suportului științific în pregătirea	Asigurarea de consultanță pentru maximizarea resurselor la nivel de înaltă performanță	MTS, INCS, federații sportive,

sportivilor de înaltă performanță (loturi olimpice).	Acordarea de suport științific specializat, periodic sau permanent, pentru loturile olimpice de seniori	COSR, ANAD, INMS
	Realizarea de cercetări tematice, pe ramuri de sport, privind solicitările fiziologice, biochimice, biomotrice și psihologice, specifice	
	Dezvoltarea de tehnici, metode și echipamente inovative pentru sprijinirea pregătirii la nivel de înaltă performanță	
	Achiziția de echipamente necesare realizării de studii privind maximizarea performanței sportivilor de elită.	
	Sprijinirea din punct de vedere metodic a participării sportivilor la competițiile internaționale	
	Determinarea și testarea eficacității unor măsuri terapeutice pentru reabilitarea funcțională a sportivilor	
	Cercetarea și elaborarea de principii materiale, echipamente, instalații, instrumente și aparatură specifică, în vederea stabilirii și îmbunătățirii metodologiei antrenamentului	
Crearea unei baze de date ca suport în asistența științifică a pregătirii sportivilor cu dizabilități, în vederea participării la competiții.	Culegerea de date din antrenamentele și competițiile la care participă sportivii cu dizabilități	MTS, INCS, FRSPH, SOR, ONG-uri

5.5. RESURSELE UMANE

Ținta strategică: dezvoltarea și specializarea resursei umane implicată în subsistemele sportului și încurajarea voluntariatului

Obiective:

- Creșterea numărului de antrenori implicați în sportul la copii și juniori.
- Profesionalizarea carierelor în domeniul sportului de performanță.
- Atragerea tinerilor antrenori cu vocație pentru sportul de performanță.
- Creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și importanța voluntariatului la nivelul populației în ansamblu, și în mod deosebit în rândul tinerilor.

Obiective	Activități	Instituții implicate
Creșterea numărului de antrenori implicați în sportul la copii și juniori	Cunoașterea tendinței de evoluție a diferitelor ramuri de sport prin prisma numărului de sportivi legitimați, a numărului de antrenori pe categorii de clasificare și realizarea unei prognoze realiste bazată și pe prioritățile MTS în susținerea unor ramuri de sport	MTS, CNFPA federații sportive
	Stabilirea ofertei educaționale de către MTS – CNFPA, în parteneriat cu facultățile de profil	MTS, CNFPA, facultăți de profil
	Cointeresarea profesorilor de educație fizică din școli în inițierea copiilor în practicarea unor ramuri de sport (în afara ofertei școlare)	MTS, MENCS
	Parcurgerea de către antrenori a tuturor ciclurilor de perfecționare profesională	MTS, facultăți de profil

Profesionalizarea carierelor în domeniul sportului de înaltă performanță	Organizarea periodică de schimburi de experiență pe ramuri de sport cu specialiști recunoscuți pe plan internațional	MTS, COSR, federații sportive, INCS
	Facilitarea unor stagii de pregătire/perfecționare a antrenorilor prin crearea de parteneriate cu federațiile internaționale și /sau naționale	MTS, COSR, federații sportive
	Încurajarea specialiștilor din domenii conexe să profeseze în sport, prin crearea de posturi la nivelul loturilor/cluburilor	MTS, COSR
	Facilitarea continuității pregătirii la club a sportivilor, în condițiile nominalizării antrenorului principal la lotul național	MTS, federații sportive, comitet sectorial
	Introducerea în Clasificarea Ocupațiilor din România a noi profesii în acord cu tendințele de dezvoltare a sportului	MTS, facultăți de profil
Atragerea tinerilor antrenori cu vocație pentru sportul de performanță	Încurajarea foștilor sportivi de înaltă performanță să îmbrățișeze cariera de antrenor prin oferirea de stimulente (stagii, training-uri, salarizare)	MTS, federații sportive
	Încurajarea intrării în sistem a tinerilor absolvenți, prin oferirea de stimulente (stagii, training-uri, salarizare)	MTS, federații sportive
	Asigurarea unor condiții de pregătire corespunzătoare obiectivelor de performanță stabilite	MTS, federații sportive
Creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoare și importanța voluntariatului la nivelul	Popularizarea noțiunii de voluntariat în sport	MTS, MENCS
	Recrutarea de voluntari, îndeosebi din cadrul facultăților de educație fizică și	MTS, MENCS, INCS

populației în ansamblu, și în mod deosebit în rândul tinerilor.	sport și a institutelor de cercetare în domeniu	
	Formarea voluntarilor prin training-uri și programe de pregătire specifice	MTS, MENCS

5.6. RESURSELE MATERIALE - INFRASTRUCTURA

Ținta strategică: *Dezvoltarea infrastructurii sportive*

Obiective:

- Evaluarea precisă și detaliată de către MTS a infrastructurii existente la nivel național și a gradului de funcționalitate a acesteia.
- Sporirea gradului de disponibilitate a serviciilor și bazelor sportive pentru accesul comunitar.
- Eficientizarea bazelor sportive naționale existente și construirea altora noi.
- Armonizarea bazei materiale sportive, cu potențialul uman, geografic și material al fiecărei regiuni a țării.

Obiective	Activități	Instituții implicate
Evaluarea precisă și detaliată de către MTS a infrastructurii existente la nivel național, și a gradului de funcționalitate a acesteia	Elaborarea unui Registru Național al Bazelor Sportive, în funcție de distribuția zonală și tipurile de sport care se pot practica în respectivele locații. Registrul național al bazelor sportive se va constitui ca instrumentul unitar de evidență și clasificare/omologare a spațiilor amenajate pentru sport.	MTS

	Elaborarea unor planuri de menținere și modernizare a bazelor și instalațiilor sportive la nivel național, în vederea dezvoltării sportului de masă și a celui de performanță.	MTS, autorități locale (cu sarcina de a duce o politică de prevenire a schimbării destinației pentru facilitățile sportive regionale și/sau naționale, acest lucru fiind posibil exclusiv în scopul construirii altor baze sportive mai performante)
Sporirea gradului de disponibilitate a serviciilor și bazelor sportive pentru accesul comunitar	Evaluare exactă a posibilităților populației de a accesa diverse facilități sportive, în vederea practicării activității fizice și adoptării unui stil de viață activ	MTS, FSPT, autorități locale
	Inițierea unor măsuri de stimulare a cetățenilor, în vederea practicării activităților fizice/sportive (costuri reduse la abonamente de acces la cluburile sportive locale, ziua porților deschise la cluburile sportive etc.).	MTS, autorități locale
	Unitățile de învățământ existente sau nou înființate vor pune la dispoziția elevilor și studenților instalațiile sportive de care dispun	MENCS, autorități locale
Eficientizarea bazelor sportive naționale existente și construirea altora noi	Susținerea modernizării bazelor sportive, ca resursă pentru centre de excelență sportivă	MTS, autorități locale

	Aplicarea unui management performant în administrarea și funcționarea bazelor sportive existente	MTS, autorități locale
	Asigurarea dotărilor și amenajărilor din cadrul bazelor sportive la nivelul cerințelor internaționale	MTS
	Atragerea partenerilor din sectorul privat, în finanțarea lucrărilor de investiții privind baza materială a activității sportive	MTS, structuri private
	Continuarea acțiunilor de dezvoltare a patrimoniului public aflat în administrarea MTS	MTS, autorități locale
	Dezvoltarea și amenajarea unor centre polisportive la nivel local, pentru practicarea sportului pentru toți	Autorități locale
	În cazul în care există investiții în curs de execuție în cadrul acestor baze sportive, este prioritară aducerea lor la standardele impuse la nivel internațional	MTS, autorități locale
Armonizarea bazei materiale sportive cu potențialul uman, geografic și material al fiecărei regiuni a țării	Elaborarea unei hărți a zonelor, în funcție de condițiile climatice, formele de relief și resursele umane existente, care să conducă la o prioritizare a investițiilor în infrastructură, în raport cu ramurile sportive pot fi practicate în regiunea respectivă	MTS, autorități locale

Criteria de prioritizare a investițiilor în infrastructura sportivă la nivel județean¹:

- ponderea populației tinere din totalul populației;
- număr de cluburi sportive;
- număr de sportivi legitimați;
- valoarea indicelui de dezvoltare umană;
- valoarea indicelui de sustenabilitate financiară a bugetului local.

Criteria de prioritizare a investițiilor în infrastructura sportivă la nivel județean

- ponderea populației tinere, din totalul populației;
- număr de săli de sport, raportat la 1000 de locuitori;
- număr de terenuri de sport, raportat la 1000 de locuitori;
- valoarea indicelui de dezvoltare umană locală;
- valoarea indicelui de sustenabilitate financiară a bugetului local.

5.7. RESURSELE FINANCIARE

Ținta strategică: *Utilizarea eficientă a resursei financiare existente și atragerea de noi surse, prin crearea de parteneriate public-private*

Obiective:

- Eficientizarea utilizării resursei financiare, prin stabilirea priorităților în cadrul fiecărui capitol bugetar;
- Atragerea de fonduri europene în domeniul sportului;
- Creșterea veniturilor proprii ale MTS;
- Elaborarea activităților de alocare de fonduri de la bugetul de stat în funcție de nivelul performanțelor;

¹ *Strategia de dezvoltare teritorială a României. România policentrică 2035 - coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare de șanse egale pentru oameni. pag.172-173*

- Continuarea programului Pierre de Coubertin;
- Atragerea mediului privat în finanțarea sportului.

Tabel 6. Sinteza politicilor privind finanțarea de la buget

(Anexa nr.3/21 Ministerul Finanțelor Publice)

mii lei

Capitol bugetar finanțat prin proiectul de buget/programe bugetare	Propuneri 2016	Estimări 2017	Estimări 2018	Estimări 2019
Capitol bugetar învățământ				
Program întreținerea, funcționarea și dezvoltarea bazei materiale sportive	15.835	10.000	10.000	10.000
Capitol bugetar Cultură, recreere și religie				
Program Promovarea sportului de performanță	134.250	133.234	133.618	128.782
Program Sportul pentru toți	500	500	500	500
Program întreținerea, funcționarea și dezvoltarea bazei materiale sportive	41.663	39.000	41.000	43.000
Program Redescoperă oina!	250	250	250	250
Capitol bugetar Cultură, recreere și religie				
Program Promovarea sportului de performanță	63.550	68.000	72.617	76.184
Program întreținerea, funcționarea și dezvoltarea bazei materiale sportive	22.500	23.500	26.833	27.616
Program Redescoperă oina!	200	200	200	200

Obiective	Activități	Instituții implicate
Eficientizarea utilizării resursei financiare, prin stabilirea priorităților în cadrul fiecărui capitol bugetar		

Atragerea de fonduri europene în domeniul sportului		
Creșterea veniturilor proprii ale MTS		
Elaborarea activităților de alocare de fonduri de la bugetul de stat în funcție de nivelul performanțelor		
Continuarea programului Pierre de Coubertin		
Atragerea mediului privat în finanțarea sportului		

6. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

1. Ministerul Tineretului și Sportului (MTS) este factorul răspunzător și coordonator de implementare a strategiei în structurile sale: direcții județene, cluburi sportive, centre naționale, complexuri sportive.
2. MTS va întreprinde acțiuni vizând țintele strategice, obiectivele, metodele și mijloacele recomandate de strategie și încurajează inovația în toate segmentele aflate în subordine.
3. MTS colaborează cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în realizarea obiectivelor comune privind dezvoltarea educației fizice și sportului, cu Ministerul Sănătății pentru realizarea țintelor comune privind sănătatea și cu alte departamente cu atribuții în mișcarea sportivă.
4. MTS întreprinde un plan-program de dezvoltare a bazelor sportive la nivel de județ și localitate, pentru ramurile de sport care se bucură de tradiție și interes în zona respectivă.
5. Țintele strategice și obiectivele sunt puncte nodale ale strategiei.
6. MTS va elabora un proiect de finanțare de la bugetul de stat, împreună cu Ministerul Finanțelor, până în 2032, având ca reper dinamica socială probabilă până în anul final al strategiei.
7. Asigurarea controlului și evaluări periodice a îndeplinirii obiectivelor strategiei la nivelul federațiilor, cluburilor și celorlalte structuri semestrial, anual și bianual.

BIBLIOGRAFIE

- Bloyce, D. Smith, A. (2010) *Sport Policy and Development: An Introduction*, Routledge, London and New York
- Council of the European Union, *The Health-Enhancing Physical Activity*, 2013
- De Bosscher V. (2007) *Sport Policy factors Leading to Intemational Sporting Success*. VUBPress; Brussel.
- Dragnea, A., Bota, A., (1999). *Teoria activităților motrice*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Dragnea, A., Teodorescu, D. (2002). *Teoria sportului*. Editura FEST, București
- Dragnea, A (coord.) (2002). *Teoria educației fizice și sportului*. Editura FEST, București
- European Commission (2010). *Europe 2020. A European Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth*
- European Commission (2014). *Eurobarometer – Sport and Physical Activity*, March
- Green, M, Houlihan, B. (2005) *Elite Sport Development: Policy Learning and Political Priorities*, Routledge, London and New York
- Houlihan B. (1997) *Sport, Policy and Politics: A Comparative Analysis*. Routledge, London
- Houlihan B., M.Green (2008) *Comparative Elite Sport Development: Systems, Structures and Public Policy*. Elsevier Ltd., Oxford
- IOC (2007). *Olympic Charter*
- Naneș Marcela(2001) *Strategii de firmă*. Editura Sylvi, București
- Oprean Constantin, Kifor Vasile Claudiu (2002) *Managementul Calității*, Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu
- Raportul Național de Sănătate a Copiilor și Tinerilor*. (2013) Institutul Național de Sănătate Publică,
- Slack, T., Parent, M. (2006) *Understanding sport organization. The application of organization theory –second edition*, Human Kinetics
- Strategia de dezvoltare teritorială a României*. România policentrică 2035 - coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare de șanse egale pentru oameni. pag.172-173
- WHO, *Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health*, 2004